



## โครงการเสริมหลักสูตร

ชื่อ โครงการ “การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ”

ชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุง

### หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ซึ่งจัดให้มีรายวิชาวิทยาการระบาด (NUR-302) สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 72 คน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาการระบาด โรคธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค การวัดทางวิทยาการระบาด การป้องกัน การเฝ้าระวัง การคัดกรอง การสอบสวน รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด และการประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการแก้ปัญหาทางสุขภาพ

จากที่กล่าวมาได้จึงจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนเนื้อหาทฤษฎีและการดำเนินการในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้โดยการทำงานเป็นทีม (Team-based learning) โดยนักศึกษาในแต่ละกลุ่มจะมีการเรียนรู้เนื้อหาทางวิทยาการระบาด และศึกษารายกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาสุขภาพด้วยการทำงานเป็นทีม ดำเนินการประยุกต์วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพในประเด็นต่างๆ โดยมีนักศึกษาจำนวน 14 กลุ่มเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะได้แนวทางในการจัดการปัญหาสุขภาพจำนวน 14 เรื่อง

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุถึงจุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชาจึงจัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักศึกษา

กิจกรรมการดำเนินการ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559

วันเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00-08.20 น.	ลงทะเบียน	-ตัวแทนนักศึกษา
08.20-08.30 น.	กิจกรรมสัมพันธ์จากตัวแทนนักศึกษา	-ตัวแทนนักศึกษา
08.30-10.00 น.	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 1-3	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม
10.15-12.00 น.	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 4-7	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	-ตัวแทนนักศึกษา
13.00-15.00 น.	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 8-11	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม
15.00-15.15	กิจกรรมสัมพันธ์จากตัวแทนนักศึกษา	-ตัวแทนนักศึกษา
15.15- 16.00	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 12-14	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม

งบประมาณ รวม 5,000 บาท

ลำดับ	รายการ	คน	บาท	บาท
1.	ค่าอาหารมือเที่ยง	72	50	3,600
2.	ค่าน้ำดื่มและขนม (2 มือเช้า-บ่าย)	72	20	1440
			รวม	5,040

หมายเหตุ นักศึกษาทั้งหมด 72 คน ขอเบิก 5,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำวิจัยทั้งทฤษฎีและการประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมในการใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ
2. นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกับนักศึกษากลุ่มอื่นๆ และอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ผู้ประสานรายวิชา และสำนักวิชา ได้ข้อมูลเพื่อปรับแนวทางในการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

การประเมินกิจกรรม ดำเนินการดังนี้

1. ประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51-4.50 ขึ้นไป (ระดับมากที่สุด)
2. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

  
..... 1. ผู้เสนอโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุง)

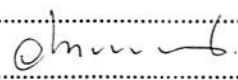
ผู้ประสานรายวิชา NUR-302

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558

ความเห็นคุณบดี.....เห็นชอบในตำแหน่งได้.....

.....

.....

()

คุณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

วันที่ ..... 3 ธ.ค. 2558 .....



รายงานผลการดำเนินการโครงการเสริมหลักสูตร รายวิชา NUR-302 วิทยาการระบาด

โครงการ “การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ”

ผู้รับผิดชอบโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุง

หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ซึ่งจัดให้มีรายวิชาวิทยาการระบาด (NUR-302) สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 3 จำนวน 72 คน โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิดทางวิทยาการระบาด โรคธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค การวัดทางวิทยาการระบาด การป้องกัน การเฝ้าระวัง การคัดกรอง การสอบสวน รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด และการประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการแก้ปัญหาทางสุขภาพ

จากที่กล่าวมาได้จึงจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนเนื้อหาทฤษฎีและการดำเนินการในรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้โดยการทำงานเป็นทีม (Team-based learning) โดยนักศึกษาในแต่ละกลุ่มจะมีการเรียนรู้เนื้อหาทางวิทยาการระบาด และศึกษารายกรณีที่เป็นปัญหาสุขภาพด้วยการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา ดำเนินการประยุกต์วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพในประเด็นต่างๆ โดยมีนักศึกษาจำนวน 14 กลุ่มเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะได้แนวทางในการจัดการปัญหาสุขภาพจำนวน 14 เรื่องและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุถึงจุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของรายวิชาจึงจัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และสร้างเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของนักศึกษา

กิจกรรมการดำเนินการ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ห้องประชุม 1 อาคารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วันเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00-08.20 น.	ลงทะเบียน	-ตัวแทนนักศึกษา
08.20-08.30 น.	กิจกรรมสัมพันธ์จากตัวแทนนักศึกษา	-ตัวแทนนักศึกษา

วันเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.30-10.00 น	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 1-3	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม
10.15-12.00 น.	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 4-7	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	-ตัวแทนนักศึกษา
13.00-15.00 น.	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 8-11	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม
15.00-15.15	กิจกรรมสัมพันธ์จากตัวแทนนักศึกษา	-ตัวแทนนักศึกษา
15.15- 16.00	-นำเสนอผลการวิจัยกลุ่มที่ 12-14	-นักศึกษาแต่ละกลุ่ม

งบประมาณ เป็นค่าอาหารของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม รวม 5,000 บาท

#### เป้าหมายของการดำเนินกิจกรรม

1. ประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยร้อยละ 75 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.50 ขึ้นไป (ระดับดี)
2. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

#### ผลการดำเนินการ แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ

1. นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำวิจัยทั้งทฤษฎีและการประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรมในการใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ โดยผลการดำเนินการศึกษาเพื่อวิเคราะห์แนวคิดทางวิทยาการระบาด เพื่อประยุกต์ใช้วิจัยทางวิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ จำนวน 14 เรื่อง ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังตารางที่ 1

#### ตารางที่ 1 ชื่อเรื่องกรณีศึกษา “การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ”

กลุ่มที่	ประเด็นการนำเสนอ
1	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
2	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันเอดส์
3	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคหอบหืดในเด็ก
4	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคเบาหวาน
5	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันโรคไข้เลือดออก
6	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการป้องกันวัณโรคปอด
7	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคความดันโลหิตสูง
8	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคสุกใส

กลุ่มที่	ประเด็นการนำเสนอ
9	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดผู้ป่วยเด็กโรคอุจจาระร่วง
10	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดที่มีภาวะซีมเศร้าในเด็กวัยรุ่น
11	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดของโรค COPD with acute exacerbation
12	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคมะเร็งเต้านม
13	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคนิ้วในไต
14	การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในโรคมะเร็งปากมดลูก

2. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกับนักศึกษาในกลุ่มอื่นๆ และอาจารย์ที่ปรึกษา โดยประเมินจากแบบประเมินการดำเนินการของกิจกรรม

เป้าหมายของกิจกรรมกำหนดให้นักศึกษาร้อยละ 75 ที่ความคิดเห็นต่อประเด็นการเรียนรู้การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพในชุมชนในระดับมากถึงมากที่สุด (เฉลี่ย 3.51-4.50) ผลการดำเนินการพบว่า ระดับความคิดเห็นต่อประเด็นการเรียนรู้ในการร่วมโครงการ“การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการจัดการปัญหาสุขภาพ” ของนักศึกษาที่ตอบแบบประเมินสมบูรณ์ร้อยละ 100 (n= 72) มีระดับความคิดเห็นโดยรวมของทุกหัวข้อการเรียนรู้ในระดับดี (Mean, SD= 4.35, 0.34)

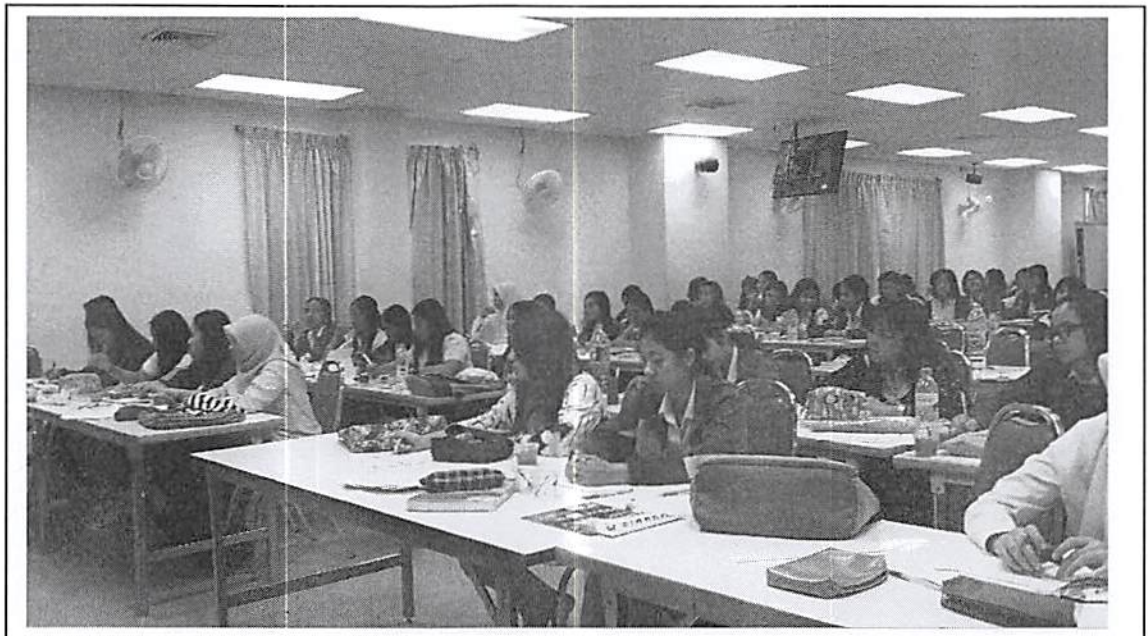
เมื่อพิจารณาในรายหัวข้อ พบว่า ทุกข้อ (จำนวน 7 ข้อ) มีความเห็นต่อประเด็นการเรียนรู้ในระดับมากถึงมากที่สุดระดับความคิดเห็นโดยรวมของทุกหัวข้อการเรียนรู้ในระดับดีถึงดีมาก (Mean, SD)= 4.21, 0.55 ถึง 4.67, 0.47 ) กล่าวคือ 1) สมรรถนะด้านวิจัยทางวิทยาการระบาดเป็นสมรรถนะที่นักศึกษาพยาบาลจำเป็นต้องพัฒนาในระดับดี (Mean, SD: 4.21, 0.55) 2) วิชาชีพการพยาบาลจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการระบาดเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยในระดับดี (Mean, SD: 4.42, 0.62) 3) วิชาชีพการพยาบาลจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการระบาดเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยในระดับดี (Mean, SD: 4.42, 0.62) 4) การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการระบาด ช่วยให้นักศึกษามีทักษะการสืบค้น คัดเลือก วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลในระดับดี (Mean, SD: 4.26, 0.60) 5) วิทยาการระบาดมีประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาลในการนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนในระดับดีมาก (Mean, SD: 4.67, 0.47) 6) การทำงานเป็นกลุ่มย่อยในการเรียนของรายวิชานี้ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษาในระดับดี (Mean, SD: 4.37, 0.61) และ 7) การจัดกิจกรรมนำเสนอช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนร่วมกับเพื่อนๆ ในการนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในระดับดี (Mean, SD: 4.29, 0.54) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับความคิดเห็นต่อประเด็นการเรียนรู้วิจัยและการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นความคิดเห็นในการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็นจำแนกรายข้อ (n= 72)				
	1 (น้อยที่สุด)	2 (น้อย)	3 (ปานกลาง)	4 (มาก)	5 (มากที่สุด)
1. สมรรถนะด้านวิจัยทางวิทยาการระบอบเป็นสมรรถนะที่นักศึกษาพยาบาลจำเป็นต้องพัฒนาอยู่ อยู่ในระดับดี (Mean, SD: 4.21, 0.55)	-	-	5(6.9)	47(65.3)	20(27.8)
2. วิชาชีพการพยาบาลจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการระบอบเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย อยู่ในระดับดี (Mean, SD: 4.42, 0.62)	-	-	5(6.9)	32(44.4)	35(48.6)
3. การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาการระบอบช่วยให้นักศึกษามีทักษะการสืบค้น คัดเลือก วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลในระดับดี (Mean, SD: 4.26, 0.60)	-	-	6(8.3)	41(56.9)	25(34.7)
4. วิทยาการระบอบมีประโยชน์ต่อวิชาชีพพยาบาลในการนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนในระดับดีมาก (Mean, SD: 4.67, 0.47)	-	-	-	24(33.3)	48(66.7)
5. การทำงานเป็นกลุ่มย่อยในการเรียนของรายวิชานี้ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา อยู่ในระดับดี (Mean, SD: 4.37, 0.61)	-	-	5(6.9)	35(48.6)	32(44.4)
6. การปรึกษาอาจารย์เป็นกลุ่มย่อยช่วยให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการเรียนแบบ Active Learning อยู่ในระดับดี (Mean, SD: 4.28, 0.54)	-	-	3(4.2)	46(63.9)	23(31.9)
7. การจัดกิจกรรมนำเสนอครั้งนี้ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนร่วมกับเพื่อนๆ ในการนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับดี (Mean, SD: 4.29, 0.54)	-	-	3(4.2)	45(62.5)	24(33.3)
ประเด็นการเรียนรู้โดยรวมทั้ง 7 ข้ออยู่ในระดับดี (Mean, SD = 4.35, 0.34)					

3. ข้อมูลที่ได้ใช้เป็นฐานในการดำเนินการปรับแนวทางในการเรียนการสอนในครั้งต่อไป กล่าวคือ นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นของแบบประเมินในระดับมากถึงมากในแต่ละข้อคำถาม ตลอดถึงการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสำนักวิชา โดยรวมร้อยละ 100 อยู่ใน ระดับดี มีนักศึกษาจำนวน 4 คน สามารถสรุปข้อคิดเห็นได้ว่า

“มีประโยชน์มาก และควรจัดต่อในโอกาสต่อไป” หมายถึง การจัดประชุมในการนำเสนอช่วยให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ ตลอดถึงได้ความรู้ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย ดังคำพูด “การจัดสัมมนา การประยุกต์ใช้วิทยาการระบาดในการจัดการสุขภาพ นั้นเป็นสิ่งที่ดีมากจะทำให้เกิดการเรียน แลกเปลี่ยนร่วมกัน และคิดว่าสมควรให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ต่อไป” “อยากให้เพิ่มชั่วโมงในการเรียนมากกว่านี้...เพราะเป็นวิชาที่มีความรู้และสามารถเอาไปใช้ในการทำงานในการจัดการปัญหาสุขภาพ” “อยากให้ระดับความคิดเห็นมากกว่านี้ เพราะหัวข้อที่ 2, 3, และ 4 เป็นหัวข้อที่สำคัญที่สุดของวิชาชีพพยาบาล” และ “...หนูชอบมากเลยกับการจัดแบบนี้..มีขนม เป็นสิ่งที่หายากมากเลยในยุคสมัยนี้ ไม่ใช่เห็นแก่กิน แต่เป็นการเอาใจใส่มากกว่า เพราะอาจารย์พยายามจัดให้มี... มันเหมือนเป็นกำลังใจในการเรียน...” ทั้งนี้กิจกรรมการดำเนินการ ดังภาพ

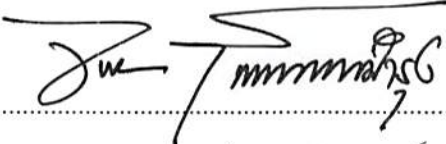








โดยสรุปผลการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและสามารถใช้ข้อมูลในการสนับสนุน  
ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาวิทยาการระบาดในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและรายงานข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุง)

วันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ 2559