

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2563

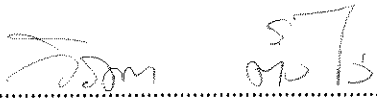
- 1) หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- 2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์
 - สังคมสุขภาพ ความสามารถสากล สังคมเข้มแข็ง แหล่งพัฒนาความรู้
- 3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มวล. 2560-2564 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)
 - ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์: ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลายทั้งทางวิชาการและทางสังคม
 - ❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา: จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและสังคมของนักศึกษา
- 4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ
 - เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - พัฒนาคุณภาพบัณฑิต พัฒนาความสามารถสากล
- 5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม
 - บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร
 - กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการการพยาบาลผู้ใหญ่ ในภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง และการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มา ใช้ในการวางแผนการพยาบาล
2. ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์วิริมา ตั้งไฉ่ / อาจารย์ณฤมล ศิลวิศาล
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ปัจจุบันปัญหาการเจ็บป่วยมีการเปลี่ยนแปลงและมีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น ความคาดหวังในนักศึกษาพยาบาลจึงมีการมุ่งเน้นไปที่การตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วย เพิ่มขึ้นตามมา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลทั้งในภาคทฤษฎีจึง ควรปรับเปลี่ยนจากแบบเดิม คือ การบรรยายเพียงอย่างเดียว โดยเพิ่มการเรียนรู้โดย ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยใช้กลวิธีที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการสนทนาและการอภิปรายระหว่าง ผู้เรียนและอาจารย์ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นให้สอดคล้องกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณญาณ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนในรูปแบบการใช้โจทย์สถานการณ์กรณีศึกษาในการ

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>วิเคราะห์ปัญหาทางคลินิกเชิงบูรณาการจึงเป็นวิธีการที่เหมาะสมกับการเรียนภาคทฤษฎีในทางการพยาบาลและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาจากโจทย์สถานการณ์โดยบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลที่ครอบคลุมกระบวนการทางการพยาบาล ซึ่งถือเป็นเทคนิคหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ ร่วมกับการใช้ Concept mapping เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจในกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา NUR60-221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการสนทนาและการอภิปรายระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิเคราะห์ โจทย์สถานการณ์กรณีศึกษาปัญหาทางคลินิกเชิงบูรณาการของผู้ใหญ่ที่มีการเจ็บป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรมทั้งระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรองอย่างมีเหตุผลทางคลินิก โดยเชื่อมโยงกับกระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยและมีการตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วยอย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อไป และนอกจากนี้การเรียนรู้จะช่วยเสริมสร้างทักษะในการสืบค้นข้อมูลในการค้นหาและคัดเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยตามกรณีศึกษา และการนำเสนอด้วย concept mapping และพัฒนาทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็น การเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการฝึกความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายและมีวินัยตรงต่อเวลาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาศักยภาพด้านปฏิบัติงานในวิชาชีพพยาบาลต่อไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการของผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหา ความเจ็บป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรมในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยระบุปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย(ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล) ข้อมูลสนับสนุนที่สำคัญ และจำเพาะกับปัญหาของผู้ป่วย เสนอการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การให้การบำบัดทางการพยาบาล และการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง และครอบคลุม 2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้ร่วมกับการอภิปรายความรู้เชิงคลินิกและการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ (Medical terms) ในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และคัดเลือกข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยตามกรณีศึกษา

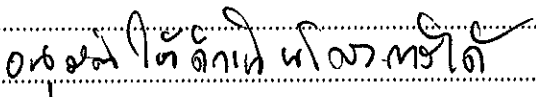
ประเด็น	รายละเอียด						
	<p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ทางคลินิกเพิ่มมากขึ้น และสามารถเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้วิชาชีพและการทำงานต่อไป 2. นักศึกษาเกิดทักษะในการทำงานกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน 3. นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นตำรา งานวิจัย บทความวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีความน่าเชื่อถือ 4. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่มในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 						
<p>4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 จำนวน 162 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษามีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 						
<p>5. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม</p>	<p>กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="614 846 1519 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 846 798 891">วัน/เวลา</th> <th data-bbox="798 846 1519 891">กิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 902 798 1317"> <p>ครั้งที่ 1 Section 1,2 วัน ที่ 25 ก.พ. 64 Section 3,4 วัน อังคาร ที่ 2 มี.ค. 64</p> </td> <td data-bbox="798 902 1519 1317"> <ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายกรณีศึกษาพร้อมคำถามนำไปสู่การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาใน google classroom ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ก่อนวันทำกิจกรรม 2. นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลและตอบคำถามและวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยตนเองมาล่วงหน้าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคัดเลือกที่มีความทันสมัย(ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง) เพื่อบูรณาการในการวางแผนการพยาบาลในกรณีศึกษา </td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1328 798 2011"> <p>ครั้งที่ 2 Section 1,2 วันพฤหัสบดี ที่ 18 มี.ค.64 Section 3,4 วัน พุธ ที่ 17 มี.ค.64</p> </td> <td data-bbox="798 1328 1519 2011"> <ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย 10-12 กลุ่มต่อsection: วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์แบบบูรณาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตั้งคำถามกระตุ้นการคิด ให้ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและใช้ Concept mapping ในการเชื่อมโยงกรณีศึกษา 4. ร่วมกันสะท้อนคิดระหว่างนักศึกษาภายในกลุ่มและอาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง 5. นักศึกษาส่งสมุดการบ้านให้อาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเสร็จสิ้นเพื่อตรวจและให้คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละคน </td> </tr> </tbody> </table> <p>สถานที่จัดกิจกรรม: อาคารสถาปัตยกรรมและการออกแบบ (ห้องเรียนย่อยจำนวน</p>	วัน/เวลา	กิจกรรม	<p>ครั้งที่ 1 Section 1,2 วัน ที่ 25 ก.พ. 64 Section 3,4 วัน อังคาร ที่ 2 มี.ค. 64</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายกรณีศึกษาพร้อมคำถามนำไปสู่การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาใน google classroom ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ก่อนวันทำกิจกรรม 2. นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลและตอบคำถามและวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยตนเองมาล่วงหน้าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคัดเลือกที่มีความทันสมัย(ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง) เพื่อบูรณาการในการวางแผนการพยาบาลในกรณีศึกษา 	<p>ครั้งที่ 2 Section 1,2 วันพฤหัสบดี ที่ 18 มี.ค.64 Section 3,4 วัน พุธ ที่ 17 มี.ค.64</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย 10-12 กลุ่มต่อsection: วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์แบบบูรณาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตั้งคำถามกระตุ้นการคิด ให้ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและใช้ Concept mapping ในการเชื่อมโยงกรณีศึกษา 4. ร่วมกันสะท้อนคิดระหว่างนักศึกษาภายในกลุ่มและอาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง 5. นักศึกษาส่งสมุดการบ้านให้อาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเสร็จสิ้นเพื่อตรวจและให้คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละคน
วัน/เวลา	กิจกรรม						
<p>ครั้งที่ 1 Section 1,2 วัน ที่ 25 ก.พ. 64 Section 3,4 วัน อังคาร ที่ 2 มี.ค. 64</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายกรณีศึกษาพร้อมคำถามนำไปสู่การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้นักศึกษาใน google classroom ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ก่อนวันทำกิจกรรม 2. นักศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าข้อมูลและตอบคำถามและวิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยตนเองมาล่วงหน้าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์โดยคัดเลือกที่มีความทันสมัย(ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง) เพื่อบูรณาการในการวางแผนการพยาบาลในกรณีศึกษา 						
<p>ครั้งที่ 2 Section 1,2 วันพฤหัสบดี ที่ 18 มี.ค.64 Section 3,4 วัน พุธ ที่ 17 มี.ค.64</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย 10-12 กลุ่มต่อsection: วิเคราะห์โจทย์สถานการณ์แบบบูรณาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มตั้งคำถามกระตุ้นการคิด ให้ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและใช้ Concept mapping ในการเชื่อมโยงกรณีศึกษา 4. ร่วมกันสะท้อนคิดระหว่างนักศึกษาภายในกลุ่มและอาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง 5. นักศึกษาส่งสมุดการบ้านให้อาจารย์ที่ปรึกษาภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเสร็จสิ้นเพื่อตรวจและให้คำแนะนำการเตรียมตัวก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละคน 						

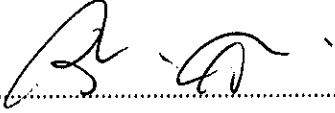
ประเด็น	รายละเอียด								
	10-12 ห้อง)/s								
6. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ค่าอุปกรณ์และกระดาษในการนำเสนอแผนผังความคิด</td> <td>3,000</td> </tr> <tr> <td>2. ค่าเอกสาร</td> <td>2,000</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>5,000</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	1. ค่าอุปกรณ์และกระดาษในการนำเสนอแผนผังความคิด	3,000	2. ค่าเอกสาร	2,000	รวม	5,000
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)								
1. ค่าอุปกรณ์และกระดาษในการนำเสนอแผนผังความคิด	3,000								
2. ค่าเอกสาร	2,000								
รวม	5,000								
7. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับ โครงการอื่นๆ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา NUR60-221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3/2562 3/2563								

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ วิริมภา ตั้งไถ่)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....


ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร จเรประพาส)
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการการพยาบาลผู้ใหญ่
ในภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง และการนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการวางแผนการ
พยาบาล
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม อาจารย์วิรัชภา ตั้งไถ่ / อาจารย์ณฤมล ศิลวิศาล
3. ประเภทโครงการ/กิจกรรม
 บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร
 กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันที่ 25 ก.พ. 64- 17 มี.ค. 64
สถานที่จัดกิจกรรม ห้องประชุม ในอาคารวิชาการต่างๆ (ห้องเรียนย่อยจำนวน 6-10 ห้อง)
5. งบประมาณที่ใช้.....5,000.....
แหล่งงบประมาณ หมวดกิจกรรม
5.1 ค่าอุปกรณ์และกระดาษในการนำเสนอแผนผังความคิด 3,000 บาท
5.2 ค่าเอกสาร 2,000 บาท
รวม 5,000 บาท
6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
 นักศึกษาระดับปริญญาตรี.....162.....คน นักศึกษาระดับปริญญาโท.....คน
 บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย.....คน บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย.....คน
7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)
นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการของผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาความเจ็บป่วยทางอายุรกรรมและ
ศัลยกรรมในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังได้
8. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/ผู้รับบริการ
 มีผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)
(รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)
 มีผลการประเมินรูปแบบอื่น
(รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)
 ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก มีการประเมินร่วมในรายวิชา NUR60-221 แล้ว
9. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง
 ไม่มี เนื่องจาก
 มีการปรับปรุง ดังนี้.....ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป.....
10. รายงานผลการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
 10.1 ไม่มีการบูรณาการ
 10.2 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
นำมาเชื่อมโยงกับบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา NUR60-221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 ภาคการศึกษาที่
3/2563 ดังนี้
วิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชา ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหา
ความเจ็บป่วยทางอายุรกรรมและศัลยกรรมในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง

10.3 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
นำมาเชื่อมโยงใช้กับการวิจัยเรื่อง.....
ดังนี้.....
.....
วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น.....

มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา
ดังนี้.....
วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น.....

11. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

11.1 ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก ประเมินผลร่วมในรายวิชา NUR60-221 แล้ว

11.2 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้
.....
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

11.3 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้
.....
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

11.4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ.....
มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้
.....
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

ผู้รายงาน นฤมล ศิววิศาล
(อาจารย์ นฤมล ศิววิศาล)
.....30../.....มีย...../...2564.....

หัวหน้าหน่วยงาน.....
(.....)
...../...../.....

