

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2566

- 1) หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- 2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์
 - สังคมสุขภาพ ความสามารถสากล สังคมเข้มแข็ง แหล่งพัฒนาความรู้
- 3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มวล. 2565-2569 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)
 - ❖ ยุทธศาสตร์ที่ เป้าประสงค์
 - ❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ
 - เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
 - พัฒนาคุณภาพบัณฑิต พัฒนาความสามารถสากล
- 5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม
 - บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร
 - กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	“การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย” โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย
2. ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนบรรยาย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกานต์ สุทธิสมพร 2. อาจารย์สละบาย ยีสา ผู้สอนบรรยาย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรเพ็ญ สุขะวัลลิ 4. อาจารย์จิราวรรณ คล้ายวิเศษ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง 5. อาจารย์สันติพงศ์ แก้วนรา 3. อาจารย์สุตา ใจห้าว 6. อาจารย์สันติ เพชรน้อย
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ปัจจุบันประชาชนในหลายประเทศทั่วโลกกำลังประสบกับสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินหมู่ (mass casualty) และอุบัติภัยหรือภัยพิบัติ (disaster) อันเนื่องมาจากหลายสาเหตุทั้งที่สามารถป้องกันได้และไม่สามารถป้องกันได้ ไม่ว่าจะเป็นสาเหตุจากภัยธรรมชาติ ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย พายุ แผ่นดินไหว เป็นต้น หรือสาเหตุจากมนุษย์ ได้แก่ การทำสงคราม การก่อจลาจล การใช้อาวุธก่อความรุนแรง กราตยิงประชาชน เหตุการณ์ไม่สงบในชายแดนภาคใต้ และอุบัติเหตุหมู่จากการจราจรทั้งทางบก ทางอากาศ และทางน้ำ ในเหตุการณ์เหล่านี้อาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิต การบาดเจ็บ เกิดความเสียหายของทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น นโยบายกระทรวงสาธารณสุข จึงได้มีการกำหนดให้ผู้ประสบภัยในภาวะวิกฤตและฉุกเฉินสามารถเข้าถึงการบริการได้ทุกสิทธิการรักษา นอกจากนี้สถานบริการสาธารณสุขทุกระดับจะต้องมีการเตรียมความพร้อม มีแผนในการเตรียมรับมือและจัดการช่วยเหลือ เมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย การบริหารจัดการ การรักษาพยาบาล และการช่วยเหลือที่ถูกต้องและทันทั่วถึง ของบุคลากรทางสุขภาพและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำเป็น

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>ที่จะต้องมีการประสานงานและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เวลาที่จำกัด และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือ ทั้งในระยะก่อนถึงโรงพยาบาล (pre-hospital) และในโรงพยาบาล (in-hospital) จะทำให้สามารถป้องกันและลดความรุนแรงของการบาดเจ็บที่รุนแรงและเสียชีวิตได้</p> <p>พยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรในทีมสุขภาพที่มีบทบาทสำคัญในการป้องกัน เตรียมความพร้อม ประเมินปัญหาและสถานการณ์ วางแผน คัดกรอง บริหารจัดการ เคลื่อนย้าย และตอบสนองต่อผู้ป่วย นอกจากนี้พยาบาลวิชาชีพจะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ มีสมรรถนะในการตัดสินใจ ประเมินความเสี่ยงในประเด็นทางจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ สมเหตุสมผล มีทักษะการดูแลรักษาพยาบาล เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 แก้ไขครั้งที่ 2 พ.ศ.2564) จึงจัดการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย แก่นักศึกษาพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 คณาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนจึงได้จัดโครงการเสริมหลักสูตร “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย” เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลศาสตรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย รวมทั้งพัฒนาทักษะในการรักษาพยาบาล ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์จำลอง โดยเน้นตามหลักการและแนวคิดระบบการจัดการภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ การป้องกัน การเคลื่อนย้าย การเตรียมความพร้อม การตอบสนอง และการฟื้นฟู และระบบการจัดการสาธารณภัย ได้แก่ การวางแผน การบริหารจัดการ การตัดสินใจ การช่วยชีวิต การดูแลรักษาผู้ประสบภัย และลดความรุนแรงจากสาธารณภัย นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มพูนความสามารถในการทำงานเป็นทีม ฝึกการตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผลเชิงวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันต่อไป</p> <p>วัตถุประสงค์โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแสดงออกถึงบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง 2. นักศึกษาสามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง 3. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ 4. นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุ <p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านนักศึกษา รู้และเข้าใจหลักการ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ สามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการ คัดกรอง ช่วยเหลือ

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>ผู้บาดเจ็บเบื้องต้นในแต่ละระดับ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้</p> <p>2. ด้านอาจารย์ผู้สอน สามารถนำผลการประเมินกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถบูรณาการเป็นวิจัยในชั้นเรียนต่อไป</p> <p>3. ด้านหลักสูตร/สำนักวิชา สามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เท้าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นที่ต้องการของสังคม สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยตามแนวคิด UKPSF</p>
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>ประเมิน Formative assessment จากพฤติกรรมระหว่างการฝึกทักษะเป็นรายกลุ่ม (10%) และรายงานจากการฝึกในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุรายบุคคล (10%) และข้อมูลจาก After Action Review ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร ร้อยละ 100 2. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.01 3. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สามารถคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นในสถานการณ์ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ โดยมีคะแนนฝึกทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 สามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการได้ตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดยมีคะแนนรายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
5. ความเสี่ยงของโครงการ	ไม่มี
6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายทฤษฎีหลักการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ในชั่วโมงบรรยาย สัปดาห์ที่ 2 และ 3 จำนวน 15 ชั่วโมง (7 หัวข้อ) 2. ชี้แจงและเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร อยู่น้อย 1 สัปดาห์ ระยะเวลา 4 ชั่วโมง 3. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ซ้อมแผนสถานการณ์อุบัติเหตุหมู่รถโดยสารพลิกคว่ำ และแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ชั่วโมง 30 นาที และ After Action Review และ Reflection 1 ชั่วโมง รวมจำนวน 4 ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ 8 <p>สถานที่ : แผนก ER โรงพยาบาลท่าศาลาและโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และห้องประชุม ณ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์</p>
7. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	<p>งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีงบประมาณโดยสังเขป รวมจำนวน 28,600 บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้ (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (ทฤษฎี) 600 บาท x 15 ชั่วโมง = 9,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (ปฏิบัติ) 8 ท่าน x 300 บาท x 4 ชั่วโมง = 9,600 บาท - ค่าเดินทางวิทยากร 2 ท่าน จาก อ.เมืองนครศรีฯ-มวส. x 40 กม. X 5 บาท x 2 ขา = 800 บาท - ค่าน้ำดื่มมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 5 โหล x 40 บาท = 200 บาท

ประเด็น	รายละเอียด
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษสี สี เชือก เลือดปลอม = 8,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร = 1,000 บาท
8. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ภาคการศึกษาที่ 1/2566 <input type="checkbox"/> บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> บูรณาการกับงานบริการวิชาการ (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> บูรณาการกับงานวิจัย (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ..... ศิริกานันท์ สุทธิสมพร.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกานันท์ สุทธิสมพร)
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

อนุมัติ

ลงชื่อ..... [Signature].....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อุไร จเรประพาส)
 คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



รายงานสรุปประเมินผล
โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘
การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข

“การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง
ในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข”

วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.
สนามกีฬาและอาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จัดทำโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร
ผู้ประสานรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

รายงานสรุปประเมินผลการจัดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข”
โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข
- เป็นโครงการใหม่ จัดขึ้นเป็นครั้งแรก
 เป็นโครงการที่เคยจัดมาแล้วหรือจัดเป็นประจำทุกปี
๒. เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์
 สังคมสุขภาพ ความสามารถสากล สังคมเข้มแข็ง แหล่งพัฒนาความรู้
๓. ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มวล. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)
❖ ยุทธศาสตร์ที่ เป้าประสงค์
❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ
 เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
 พัฒนาคูณภาพบัณฑิต พัฒนาความสามารถสากล
๕. ประเภทโครงการ/กิจกรรม
 บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร
 กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม
 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๖. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ
 บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖
๗. ชื่อผู้รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนบรรยาย
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร
2. อาจารย์สะบาย ยี่สา
อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการและสอนบรรยาย
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรเพ็ญ สุขะวัลลิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง
3. อาจารย์สุดา ใจห้าว
4. อาจารย์จรัลวรรณ คล้ายวิเศษ
5. อาจารย์สันติพงศ์ แก้วนรา
6. อาจารย์สันติ เพชรนุ้ย
๘. วันเวลาที่จัดทำโครงการ วันเสาร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น.
๙. สถานที่ปฏิบัติงาน สนามกีฬาและอาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๑๐. ผลการใช้งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายที่ขออนุมัติ (ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)	ที่ใช้จ่ายจริง (บาท)
หมวดค่าตอบแทน		
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (ทฤษฎี)	๖๐๐ บาท x ๑๕ ชั่วโมง = ๙,๐๐๐ บาท	๙,๐๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (ปฏิบัติ)	๘ ท่าน x ๓๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง = ๙,๖๐๐ บาท	๙,๖๐๐ บาท
๓. ค่าเดินทางวิทยากร ๒ ท่าน จาก อ.เมืองนครศรีฯ-มวล.	๒ ท่าน x ๔๐ กม. X ๕ บาท x ๒ ขา = ๘๐๐ บาท	๘๐๐ บาท
หมวดสวัสดิการ		
๔. ค่าน้ำดื่มมหาวิทยาลัย/น้ำแข็ง	๕ โหล x ๔๐ บาท = ๒๐๐ บาท	๑,๔๖๘ บาท
หมวดวัสดุอุปกรณ์		
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น เชือก กระดาษสี กระดาษชำระ สีสผสม อาหาร ฯลฯ	๘,๐๐๐ บาท	๖,๙๕๙ บาท
๖. ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐ บาท	๑,๒๗๓ บาท
รวม	๒๘,๖๐๐ บาท	๒๙,๑๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

๑๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จำนวนเป้าหมายที่โครงการเสนอไว้ จำนวน ๑๙๕ คน	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ๑๘๐ คน	๑๘๐	๑๐๐.๐๐
วิทยากรภาคสนาม ๘ คน	๘	๑๐๐.๐๐
อาจารย์ผู้ประสานและผู้สอน ๖ คน	๖	๑๐๐.๐๐
จำนวนผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ		
หน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ ได้แก่		
- พลขับประจำรพพยาบาลโรงพยาบาลท่าศาลา	๑	-
- พลขับประจำรพพยาบาล ศกพ.	๑	-
- EMT	๑	-
- เจ้าหน้าที่กู้ชีพ อบต.ท่าศาลาและกู้ภัยสยาม	๑๒	-
รวม	๒๐๙	๑๐๐.๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงาน

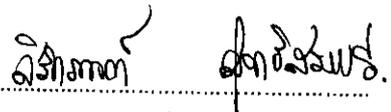
วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแสดงออกถึงบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง	๑. นักศึกษา ๑๘๐ คน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๙๐ คน อธิบายบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ของระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขจากโจทย์สถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

วัตถุประสงค์โครงการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. นักศึกษาสามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ</p> <p>๔. นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้</p>	<p>๒. นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินปัญหาจากสถานการณ์ วางแผนจัดการภาวะฉุกเฉินไม่ให้เกิดอุบัติเหตุซ้ำซ้อนได้ รวมทั้งให้การพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองได้ถูกต้องตามหลักการ</p> <p>๓. นักศึกษาคัดกรองผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ (triage sieve และ triage sort) และแรกรับในโรงพยาบาล (MOPH ED Triage) จัดลำดับเคลื่อนย้ายและช่วยเหลือผู้ป่วยถูกต้องตามหลักการ</p> <p>๔. นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับสมาชิกทีม มีการสื่อสารและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุ</p>

๑๓. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้การประเมินความสำเร็จของโครงการตามข้อวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ผลการประเมิน
<p>ประเมิน Formative assessment จาก พฤติกรรมระหว่างการฝึกทักษะเป็นรายกลุ่ม (ร้อยละ ๑๐) และรายงานจากการฝึกในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุรายบุคคล (ร้อยละ ๑๐) และข้อมูลจาก After Action Review ดังนี้</p> <p>๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๑</p> <p>๓. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ สามารถคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นในสถานการณ์ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ โดยมีคะแนนฝึกทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ สามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการได้ตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดยมีคะแนนรายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p>	<p>นักศึกษา ๑๘๐ คน ได้คะแนน Formative assessment ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ คิดเป็น ๓๖ คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน</p> <p>๑. บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดย นักศึกษา ๑๘๐ คน เข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑</p> <p>๓. บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นักศึกษามีคะแนนฝึกทักษะ ๔๒.๗๕-๔๔.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน</p> <p>๔. บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นักศึกษามีคะแนนรายงาน ๖.๘๖-๑๐.๐๐ จากคะแนน ๓๕ คะแนน</p>

ปัญหาและอุปสรรค	การนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข
๑. หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความซ้ำซ้อน สับสนในการแบ่งจากโจทย์ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกระทันหัน	<ul style="list-style-type: none"> - ควรแจ้งสถานการณ์ล่วงหน้าอย่างน้อย ๓-๕ วัน - ควรระบุหน้าที่แต่ละตำแหน่งและให้นักศึกษาลงชื่อตามหน้าที่ให้ครบทุกคน - ตัดโจทย์ผู้ประสบเหตุไว้ที่หน้าอก
๒. มีความล่าช้าของระยะเวลาฝึกซ้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดให้มีการซ้อมจริงก่อนการฝึก - อยากให้อาจารย์ชี้แจงให้เข้าใจก่อนฝึก - เพิ่มระยะเวลาในการฝึกซ้อมแผน
๓. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาอุปกรณ์หรืองบประมาณเพิ่ม
๔. ค่าใช้จ่ายเรื่องเครื่องดื่มเกินงบประมาณ เนื่องจากสภาพอากาศร้อนมากในช่วงบ่าย เพื่อป้องกันการเกิดภาวะ Heat stroke กับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบขึ้น


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกานต์ สุทธิสมพร)
 ผู้ประสานรายวิชาและผู้จัดทำรายงาน

แสดงภาพกิจกรรม



