



## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

### สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย”  
โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ผศ.สิริกานต์ สุทธิสมพร และอาจารย์สะบาย ยี่สา

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

ผู้สอนภาคสนาม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราวรรณ คล้ายวิเศษ
๓. อาจารย์สุดา ใจห้าว
๔. อาจารย์วรรณภา กุมารจันทร์

๓. ประเภทโครงการ/กิจกรรม

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บริการวิชาการแก่สังคม               | <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร  |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ       | <input type="checkbox"/> กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม | <input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม          |

๔. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. บรรยายทฤษฎีหลักการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ในช่วงบรรยายสัปดาห์ที่ ๒ และ ๓  
จำนวน ๘ ชั่วโมง (๓ หัวข้อ)

๒. ชี้แจงและเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย” อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ ระยะเวลา ๔ ชั่วโมง

๓. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ซ้อมแผน สถานการณ์อุบัติเหตุหมู่รถโดยสารพลิกคว่ำ และแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที และ After Action Review และ Reflection ๑ ชั่วโมง รวมจำนวน ๔ ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ ๑๒

วัน เวลาที่จัดโครงการ :

ซ้อมเสมือนจริง (table top) วันศุกร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๓๐-๑๗.๓๐ น.

ฝึกปฏิบัติการ วันเสาร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๓๐ น.

สถานที่ : ลานหน้าอาคารและห้องประชุม ณ อาคารวิชาการ ๒ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน ๕๓,๕๐๐ บาท โดยใช้งบประมาณจริง รวมจำนวน ๕๓,๕๖๖.๘๕ บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้

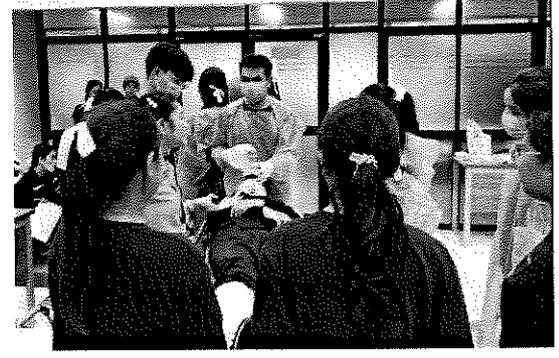
รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้	งบประมาณที่ใช้จริง
<b>หมวดค่าตอบแทนวิทยากร</b>		
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (ทฤษฎี) - ๑ ท่าน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง = ๖๐๐ บาท - ๑ ท่าน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง = ๑,๘๐๐ บาท - ๑ ท่าน x ๖๐๐ บาท x ๔ ชั่วโมง = ๒,๔๐๐ บาท - ๓ ท่าน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง = ๓,๖๐๐ บาท	๘,๔๐๐ บาท	๘,๔๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร (ปฏิบัติ) ๑๐ ท่าน x ๓๐๐ บาท x ๗ ชั่วโมง	๒๑,๐๐๐ บาท	๒๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าเดินทางวิทยากร - รถ.ตรัง - มวล. ๑๕๕ กม. x ๕ บาท x ๒ ขา (ไป-กลับ) - อ.เมือง นครศรีฯ ๕๐๐ บาท x ๒ ท่าน x ๒ ขา (ทฤษฎี) - อ.เมือง นครศรีฯ ๕๐๐ บาท x ๒ ท่าน x ๒ ขา (ปฏิบัติ)  - ค่าตัวเครื่องบิน ชั้นประหยัด (ไป-กลับ) ๑ ท่าน	๑,๕๕๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท  ๕,๐๐๐ บาท	๑,๕๔๐ บาท ๘๗๐ บาท* ๑,๐๐๐ บาท*  ๓,๐๖๓.๘๕ บาท
๔. ค่ารับรองวิทยากร ๕๐๐ บาท / ๖ ท่าน / ๑ วัน	๓,๐๐๐ บาท	๑,๘๒๕ บาท
๕. ค่าที่พักวิทยากร	-	๕๖๐ บาท
<b>รวมหมวดค่าตอบแทน</b>	<b>๔๒,๙๕๐ บาท</b>	<b>๓๘,๒๕๘.๘๕ บาท</b>
<b>หมวดวัสดุอุปกรณ์</b>		
๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษสี สี เชือก เลือดปลอม	๕,๐๐๐ บาท	๘,๒๕๐ บาท
๗. ค่าถ่ายเอกสาร/ไวเนล	๒,๐๐๐ บาท	๒,๔๐๘ บาท
<b>รวมหมวดวัสดุอุปกรณ์</b>	<b>รวม ๗,๐๐๐ บาท</b>	<b>๑๐,๖๕๘ บาท</b>
<b>หมวดสวัสดิการ</b>		
๘. ค่าเครื่องดื่มและน้ำแข็ง	๒,๑๕๐ บาท	๒,๖๐๐ บาท
๙. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๑๐๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน	๑,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท
๑๐. ค่าอาหารว่างวิทยากร ๔๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน	๔๐๐ บาท	๒๘๐ บาท
๑๑. ค่าขนย้าย	-	๓๐๐ บาท
<b>รวมหมวดสวัสดิการ</b>	<b>๓,๕๕๐ บาท</b>	<b>๔,๖๘๐ บาท</b>
<b>รวม</b>	<b>๕๓,๕๐๐ บาท</b>	<b>๕๓,๕๖๖.๘๕</b>
**สรุปเงินจากงบประมาณที่ตั้งไว้ทั้งสิ้น จำนวน ๙๖.๘๕ บาท**		

(หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๘๗ คน
- วิทยากรฝึกภาคสนามภายนอก จำนวน ๑๐ ท่าน
- อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน จำนวน ๗ ท่าน

๗. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม (ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)



๘. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
จำนวน ๑๘๒ คน จาก ๑๘๗ คน

คำถาม	ระดับความคิดเห็น [n (%)]					Mean
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันอย่างถูกต้องได้มากขึ้นกว่าเดิม	๑๑๘ (๖๔.๘๔)	๖๓ (๓๔.๖๑)	๑ (๐.๕๕)	-	-	๔.๖๔
๒. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์ภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย รวมทั้งสมรรถนะและบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัยได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมได้มากขึ้นจากองค์ความรู้เดิม	๑๑๕ (๖๓.๑๙)	๖๕ (๓๕.๗๑)	๒ (๑.๑๐)	-	-	๔.๖๒
๓. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย การจัดการเพื่อป้องกันและลดความรุนแรงจากภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัยแต่ละสถานการณ์ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมได้มากขึ้นจากองค์ความรู้เดิม	๑๑๗ (๖๔.๒๙)	๖๑ (๓๓.๕๒)	๔ (๒.๒๐)	-	-	๔.๖๒
๔. นักศึกษามีทักษะในการประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ในระยะก่อนถึงโรงพยาบาล (pre-hospital) และในโรงพยาบาล (in-hospital) รวมทั้งการดูแลระหว่างส่งต่อผู้ป่วย ได้แก่ ผู้ป่วยที่มีปัญหาการบาดเจ็บ ปัญหาทางอายุรกรรมและศัลยกรรม ปัญหาทางสูตินรีเวช ปัญหาในกลุ่มทารก เด็ก และวัยรุ่น และผู้ประสพภัยทางด้านจิตใจและจิตสังคมได้มากขึ้น	๑๑๕ (๖๓.๑๙)	๖๒ (๓๔.๐๖)	๕ (๒.๗๕)	-	-	๔.๖๐
๕. นักศึกษามีทักษะในการประเมินปัญหา วางแผน วิเคราะห์การบริหารจัดการ การตัดสินใจ การช่วยชีวิต การดูแลรักษาผู้ประสพภัย การฟื้นฟูช่วยผู้ประสพภัยหลังเกิดเหตุเพื่อลดความรุนแรงจากสาธารณสุขภัย ทั้งในระยะก่อนถึงโรงพยาบาล (pre-hospital) ในโรงพยาบาล (in-hospital) และการส่งต่อไปยังโรงพยาบาลที่มีศักยภาพสูงกว่า (Interfacility transfer) ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการและแนวคิดทฤษฎีได้มากขึ้น	๑๑๑ (๖๐.๙๙)	๖๑ (๓๓.๕๒)	๑๐ (๕.๔๙)	-	-	๔.๕๕
๖. นักศึกษามีทักษะในการประเมินประเด็นความเสี่ยงและปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีวิจารณญาณสร้างสรรค์ และสมเหตุสมผล โดยมีข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน	๑๑๕ (๖๓.๑๙)	๖๒ (๓๔.๐๖)	๕ (๒.๗๕)	-	-	๔.๖๐

แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการเสริมหลักสูตรของผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
จำนวน ๑๘๒ คน จาก ๑๘๗ คน

คำถาม	ระดับความคิดเห็น [n (%)]					Mean
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแสดงออกถึงบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ได้อย่างถูกต้อง	๑๑๐ (๖๐.๕๔)	๖๘ (๓๗.๓๖)	๔ (๒.๒๐)	-	-	๔.๕๘
๒. นักศึกษาสามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ได้อย่างถูกต้อง	๑๑๑ (๖๐.๙๙)	๖๘ (๓๗.๓๖)	๓ (๑.๖๕)	-	-	๔.๕๙
๓. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ	๑๑๓ (๖๒.๐๙)	๖๕ (๓๕.๗๑)	๔ (๒.๒๐)	-	-	๔.๖๐
๔. นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ได้	๑๐๙ (๕๙.๘๙)	๖๘ (๓๗.๓๖)	๕ (๒.๗๕)	-	-	๔.๕๗

แบบประเมินความพึงพอใจหรือความเหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
จำนวน ๑๘๒ คน จาก ๑๘๗ คน

คำถาม	ระดับความคิดเห็น [n (%)]					Mean
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. การสอนบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก	๑๐๙ (๕๙.๘๙)	๖๕ (๓๕.๗๑)	๘ (๔.๔๐)	-	-	๔.๕๕
๒. Conceptual mapping หัวข้อที่ ๑-๓	๑๐๗ (๕๘.๘๐)	๖๔ (๓๕.๑๖)	๑๑ (๖.๐๔)	-	-	๔.๕๓
๓. การฝึกทักษะการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่	๑๐๕ (๕๗.๗๐)	๖๓ (๓๔.๖๑)	๑๔ (๗.๖๙)	-	-	๔.๕๐
๔. รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการเสริมหลักสูตร “การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข” รายกลุ่มตามฐานปฏิบัติ ๑ ฉบับ	๙๘ (๕๓.๘๕)	๖๔ (๓๕.๑๖)	๒๐ (๑๐.๙๙)	-	-	๔.๔๓
๕. การประเมินการฝึกทักษะการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ฐานปฏิบัติ	๑๐๕ (๕๗.๗๐)	๖๒ (๓๔.๐๖)	๑๕ (๘.๒๔)	-	-	๔.๔๙
๖. การประเมินการฝึกทักษะการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภาพรวม รายกลุ่มใหญ่	๑๐๙ (๕๙.๘๙)	๖๑ (๓๓.๕๒)	๑๒ (๖.๕๙)	-	-	๔.๕๓
๗. การทดสอบย่อยหลังเรียน (Post test) บทที่ ๑-๑๐	๑๒๔ (๖๘.๑๓)	๕๖ (๓๐.๗๗)	๒ (๑.๑๐)	-	-	๔.๖๗
๘. การสอบ Formative และ Summative	๑๒๓ (๖๗.๕๘)	๕๔ (๒๙.๖๗)	๕ (๒.๗๕)	-	-	๔.๖๕
๙. สื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	๑๒๘ (๗๐.๓๓)	๔๗ (๒๕.๘๒)	๖ (๓.๓๐)	๑ (๐.๕๕)	-	๔.๖๖

**แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาของผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
**จำนวน ๑๘๒ คน จาก ๑๘๗ คน**

คำถาม	ระดับความคิดเห็น [n (%)]					Mean
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. อาจารย์ผู้ประสานชี้แจงรายละเอียดรายวิชาได้ครบถ้วน เหมาะสมตาม มคอ.๓	๑๔๕ (๗๙.๖๗)	๓๓ (๑๘.๑๓)	๔ (๒.๒๐)	-	-	๔.๗๗
๒. อาจารย์ผู้ประสานประสานงานอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ต่อเนื่อง	๑๔๑ (๗๗.๔๗)	๓๗ (๒๐.๓๓)	๓ (๑.๖๕)	๑ (๐.๕๕)	-	๔.๗๕
๓. อาจารย์ผู้ประสานรับฟังและพร้อมแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างราบรื่น	๑๒๓ (๖๗.๕๘)	๔๘ (๒๖.๓๗)	๑๐ (๕.๕๐)	๑ (๐.๕๕)	-	๔.๖๑
๔. อาจารย์ผู้ประสานจัดทำเอกสาร/คู่มือ/สื่อประกอบการชี้แจงและรายละเอียดรายวิชาที่ชัดเจนครบถ้วน	๑๓๘ (๗๕.๘๒)	๔๒ (๒๓.๐๘)	๒ (๑.๑๐)	-	-	๔.๗๕

**๙. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง**

- ไม่มี เนื่องจาก .....
- มีการปรับปรุง ดังนี้

**ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นอื่น ๆ**

สิ่งที่ติอยู่แล้ว	สิ่งที่ควรปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเรียงลำดับเนื้อหาดี</li> <li>- เหมาะสมทุกอย่าง ดีมาก</li> <li>- ภาระงานเหมาะสม ไม่หนักเกินไป</li> <li>- กิจกรรมเหมาะสมตามรายวิชาเรียน</li> <li>- เนื้อหาสนุก ได้ความรู้และความสนุก</li> <li>- มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย ทำให้เข้าใจมากขึ้น</li> <li>- อาจารย์สอนดี เน้นเนื้อหาสำคัญและส่วนที่จำเป็นแต่ละหัวข้อ</li> <li>- อยากให้จัดโครงการเสริมหลักสูตรต่อ ทำให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น</li> <li>- ได้รับประสบการณ์ที่ดี มีประโยชน์มาก</li> </ul> <p>อยากให้มีการจัดซ่อมแผนแบบนี้ต่อไปรู้สึกว่าจะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การชี้แจงรายวิชาไม่สับสน เป็นระบบ ชัดเจน ไม่เปลี่ยนแปลง</li> <li>- การทำ Mapping ดีมาก ได้สรุปและทำความเข้าใจได้ง่าย</li> <li>- ผู้ประสานประสานได้ดีมาก มีการวางแผนครบถ้วนมาตั้งแต่แรก ไม่ต้องเสียเวลาหาวัน</li> <li>- ผู้ประสานแจ้งคะแนนสอบเร็วมาก นักศึกษาได้มีการเตรียมตัวในการสอบแก้</li> <li>- อาจารย์มีการติดต่อประสานงานอย่างรวดเร็ว มีการจัดตารางไว้อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาสามารถจัดการชีวิตตัวเองได้ง่ายขึ้น</li> <li>- ผู้ประสานมีการแจ้งล่วงหน้าทั้งแผนการทำงาน การสอบ เป็นระบบชัดเจน ครบถ้วน รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีกลุ่ม line เพื่อสื่อสารในภาพรวม</li> <li>- ปรับปรุงสถานที่ (ตัดหญ้า)</li> <li>- อยากให้มีการทำให้ดูก่อน/ซ่อมก่อนฝึกปฏิบัติซ่อมแผนจริงในสถานที่จริง เพื่อให้รับทราบมากขึ้น</li> <li>- ปรับรูปแบบออกเป็นฐาน หรือการจัดกลุ่มให้เล็กลง เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงบทบาทพยาบาล Out hospital ได้ทั่วถึงทุกคน แต่อาจมีข้อเสียที่ต้องใช้เวลาเยอะ และสิ้นเปลืองบุคลากรผู้สอน แต่ผู้เรียนจะมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ปรับจำนวนผู้บาดเจ็บและไปเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์มากขึ้น</li> <li>- การให้นักศึกษาประเมินด้วยอาจทำให้เกิดความขัดแย้งและได้คะแนนไม่สมเหตุผล</li> <li>- ให้มีเอกสารประกอบการสอนทุกหัวข้อ และเป็นภาษาไทย บางท่านค่อนข้างเน้นภาพมาก ทำให้การอ่านบททวนเป็นเรื่องที่ทำทนายสำหรับนักศึกษา</li> <li>- มีคำอธิบายในการจัดทำรายงานให้ชัดเจนขึ้น</li> </ul>

๑๐. รายงานผลการบูรณาการ

๑๐.๑ ไม่มีการบูรณาการ

๑๐.๒ มีการบูรณาการ

๑๐.๒.๑ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ 1/2567 เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สิริกรานต์ สุทธิสมพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร)

ผู้รายงานผลโครงการ

1 / ๓๓ / 67

อรเพ็ญ สุขะวัลลิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรเพ็ญ สุขะวัลลิ)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

...../...../.....