

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2569

1) หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

สังคมสุขภาพ ความสามารถสากล สังคมเข้มแข็ง แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มวล. 2566-2570 และประกันคุณภาพการศึกษา (WUQA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีจำนวนและคุณภาพบทความในฐานข้อมูล Scopus และการนำมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายงานวิจัยและผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา S.3 การวิจัย

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

พัฒนาคูณภาพบัณฑิต

พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

บริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	Stat Start: A Beginner' Guide for Nursing Researchers (ระบบ online)
2. ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ทิพวรรณ พลานพัฒน์ หัวหน้าสถานวิจัย คณะอนุกรรมการวิจัยและนวัตกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการสถานวิจัย
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	<p>ในปัจจุบัน การผลิตผลงานวิจัยทางการแพทย์พยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเป็นภารกิจสำคัญของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อยกระดับองค์ความรู้ทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและตอบสนองต่อการพัฒนาระบบสุขภาพอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม หนึ่งในอุปสรรคสำคัญที่พบนักวิจัยหน้าใหม่และอาจารย์จำนวนมากยังขาดความมั่นใจ คือ “ความเข้าใจด้านสถิติทางการแพทย์” ทั้งในกระบวนการออกแบบการวิจัย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลเพื่อนำเสนอในรูปแบบบทความวิจัยเชิงวิชาการ ส่งผลให้ผลงานวิจัยที่มีศักยภาพไม่สามารถพัฒนาไปสู่การตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้อย่างเต็มที่</p> <p>สถิติทางการแพทย์จึงมิได้เป็นเพียงเครื่องมือเชิงเทคนิค แต่เป็นหัวใจสำคัญของการสร้างความน่าเชื่อถือ ความถูกต้อง และความเข้มแข็งทางวิชาการของงานวิจัย โดยเฉพาะงานวิจัยทางการแพทย์ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อมูลเชิงสุขภาพ มนุษย์ และบริบททางสังคมที่ซับซ้อน การเข้าใจหลักการสถิติอย่างถูกต้องจะช่วยให้ นักวิจัยสามารถตั้งคำถามการวิจัยได้อย่างชัดเจน เลือกรูปวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ควบคุมอคติ และสื่อสารผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบตามมาตรฐานวารสารนานาชาติ นอกจากนี้ ความรู้ด้านสถิติยังช่วยให้นักวิจัยสามารถอ่าน วิเคราะห์</p>

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>และวิพากษ์งานวิจัยของผู้อื่นได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ อันเป็นทักษะสำคัญของนักวิจัย</p> <p>ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการ Stat Start: A Beginner's Guide for Nursing Researchers จึงจัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความเข้าใจด้านสถิติทางการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยทางการแพทย์ที่มีความสนใจ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่เชื่อมโยงสถิติกับการพัฒนางานวิจัยของตนเอง ตั้งแต่การออกแบบการวิจัย การเลือกสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล ไปจนถึงการนำเสนอผลลัพธ์ในรูปแบบที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของวารสารนานาชาติ โครงการนี้คาดหวังว่าจะเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยทางการแพทย์ให้สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ และสนับสนุนการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของสถาบันอย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>วัตถุประสงค์โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจด้านสถิติทางการวิจัยที่จำเป็นสำหรับอาจารย์และนักวิจัยทางการแพทย์ โดยเชื่อมโยงสถิติกับกระบวนการออกแบบและดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเลือกใช้ การวิเคราะห์ และการแปลผลทางสถิติอย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย และสอดคล้องกับมาตรฐานการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 3. เพื่อเพิ่มศักยภาพและความมั่นใจให้อาจารย์และนักวิจัยในการนำสถิติไปใช้พัฒนางานวิจัยของตนเอง จนสามารถต่อยอดสู่การจัดทำบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติอย่างมีคุณภาพ <p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์และนักวิจัยทางการแพทย์มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านสถิติทางการวิจัยที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัยของตนเองได้อย่างเหมาะสม 2. ผลงานวิจัยทางการแพทย์มีคุณภาพทางวิชาการสูงขึ้น มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับมาตรฐานการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ 3. อาจารย์และนักวิจัยมีความมั่นใจในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ สามารถพัฒนางานวิจัยจนต่อยอดสู่การจัดทำบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้มากขึ้น 4. เกิดการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมวัฒนธรรมการวิจัยและการเรียนรู้ด้านสถิติภายในองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>ผลผลิต (out puts)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลงานร่างการวิเคราะห์ข้อมูลหรือแผนการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators: KPIs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้ด้านสถิติหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้ด้านสถิติหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม

ประเด็น	รายละเอียด																
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถเลือกใช้และอธิบายสถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีแผนการวิเคราะห์ข้อมูลหรือร่างบทวิเคราะห์ผลที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้																
5. ความเสี่ยงของโครงการ	ไม่มี																
6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม	(เอกสารแนบ)																
7. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกองทุนสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>รายการงบประมาณ</th> <th>รายละเอียด</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ค่าวิทยากร</td> <td>วิทยากรบรรยาย (1 ท่าน x 4 ชม. x 1,000บาท)</td> <td>4,000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม</td> <td>20 คน x 40 บาท</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>รวม</td> <td>4,600</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	รายการงบประมาณ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)	1	ค่าวิทยากร	วิทยากรบรรยาย (1 ท่าน x 4 ชม. x 1,000บาท)	4,000	2	ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม	20 คน x 40 บาท	600			รวม	4,600
ลำดับ	รายการงบประมาณ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)														
1	ค่าวิทยากร	วิทยากรบรรยาย (1 ท่าน x 4 ชม. x 1,000บาท)	4,000														
2	ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม	20 คน x 40 บาท	600														
		รวม	4,600														
8. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการบูรณาการ <input type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่..... <input type="checkbox"/> บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> บูรณาการกับงานบริการวิชาการ (ระบุ)..... <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับงานวิจัย (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....																

ลงชื่อ..... *ทิพวรรณ*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ พลานุพัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
อภิมติ

ลงชื่อ..... *อรพีญา สุวะวัลลิ*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพีญา สุวะวัลลิ)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ตารางกิจกรรม วันที่ 28 มกราคม 2569
ณ ห้องประชุมดอกปีป 3 อาคารวิชาการ 2 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

เวลา	กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม
13.00 – 13.15 น.	ลงทะเบียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ แนะนำวิทยากร	แนะนำภาพรวมโครงการ เป้าหมายการเรียนรู้ และความเชื่อมโยงระหว่าง “สถิติงานวิจัยสู่การตีพิมพ์นานาชาติ”
13.15 – 14.00 น.	บรรยาย: สถิติพื้นฐานที่นักวิจัยพยาบาลต้องรู้	แนวคิดพื้นฐานด้านสถิติ การจำแนกชนิดข้อมูล ระดับการวัด การเลือกสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมานให้สอดคล้องกับคำถามการวิจัย
14.00 – 14.45 น.	Workshop 1: การเลือกสถิติให้เหมาะกับงานวิจัยของตนเอง	ผู้เข้าร่วมวิเคราะห์โจทย์วิจัยของตนเอง กำหนดตัวแปร และเลือกสถิติที่เหมาะสมภายใต้การให้คำแนะนำของวิทยากร
14.45 – 15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	-
15.00 – 15.45 น.	บรรยายและฝึกปฏิบัติ: การแปลผลทางสถิติและการรายงานผล	หลักการอ่านผลลัพธ์ทางสถิติ การแปลผลค่า p-value, CI, OR/ β และการเขียนรายงานผลตามรูปแบบบทความวิจัยนานาชาติ
15.45 – 16.30 น.	Workshop 2: จากผลสถิติสู่วิธีเขียน Results สำหรับตีพิมพ์	ฝึกเชื่อมโยงผลการวิเคราะห์กับโครงสร้างบทความ (Results–Discussion) และข้อกำหนดของวารสาร
16.30 – 16.50 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตอบข้อซักถาม	อภิปรายปัญหาที่พบบ่อยในการใช้สถิติและการตีพิมพ์ พร้อมแนวทางแก้ไข
16.50 – 17.00	สรุปและประเมินผลกิจกรรม	สรุปองค์ความรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และแนวทางการต่อยอดงานวิจัยสู่การตีพิมพ์
	Q&A	เปิดโอกาสให้ ผู้เข้าร่วมวิจัยสอบถาม