


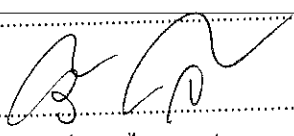
ประเด็น	รายละเอียด
	หน้าที่ของการเป็นผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p>1 ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่รับผิดชอบไปสัมภาษณ์ผู้บริหารแต่ละหน่วยงาน มีรายงานและนำเสนอผลการไปสัมภาษณ์ของแต่ละกลุ่มย่อยทั้ง 12 กลุ่ม และผลการประเมินอยู่ในระดับ ร้อยละ 80</li> <li>- นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางาน คุณภาพมีความสามารถในการเรียนรู้อยู่ในระดับ ร้อยละ 80</li> </ul> <p>2 ด้านคุณภาพ</p> <p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการทำงานเป็นทีม มีการประสานงาน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม	<p>กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดต่อประสานงานและชี้แจงเป้าหมายในการจัดโครงการแก่นักศึกษาพยาบาล ผู้บริหาร หัวหน้าหอผู้ป่วยในแต่ละหอผู้ป่วยที่นักศึกษาจะไปสัมภาษณ์</li> <li>2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มย่อย 12 กลุ่ม ศึกษาหาข้อมูลก่อนการไปสัมภาษณ์ ไปสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่นัดหมายและเตรียมนำเสนอในรูปแบบของรายงานและเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>3. นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเป็นกลุ่มย่อย 12 กลุ่ม</li> <li>4. นักศึกษามีการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับอาจารย์ประจำกลุ่มย่อย รวม 4 สัปดาห์ 4 สถานการณ์โจทย์ปัญหา</li> <li>5. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการร่วมกันในแต่ละกลุ่ม</li> <li>6. นำเสนอผลการจัดกิจกรรมโครงการต่อเพื่อนนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มใหญ่</li> </ol> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 19 มิถุนายน - 6 กันยายน 2566</p>

ประเด็น	รายละเอียด						
	สถานที่จัดกิจกรรม โรงพยาบาลท่าศาลา โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ โรงพยาบาลมหาราช นครศรีธรรมราช โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อ. ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์						
6. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	<table border="0"> <tr> <td>รายการ</td> <td style="text-align: right;">จำนวนเงิน</td> </tr> <tr> <td>1. ค่าของที่ระลึกแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปสัมภาษณ์</td> <td style="text-align: right;">3,600 บาท</td> </tr> <tr> <td>2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดทำคู่มือแก่นักศึกษาและอาจารย์ (สามารถถว้เฉลี่ยได้)</td> <td style="text-align: right;">1,400 บาท</td> </tr> </table>	รายการ	จำนวนเงิน	1. ค่าของที่ระลึกแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปสัมภาษณ์	3,600 บาท	2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดทำคู่มือแก่นักศึกษาและอาจารย์ (สามารถถว้เฉลี่ยได้)	1,400 บาท
รายการ	จำนวนเงิน						
1. ค่าของที่ระลึกแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปสัมภาษณ์	3,600 บาท						
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม จัดทำคู่มือแก่นักศึกษาและอาจารย์ (สามารถถว้เฉลี่ยได้)	1,400 บาท						
7. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับ โครงการอื่นๆ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการบูรณาการ <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา NUR63-415 ภาวะผู้นำและการจัดการ ทางโรงพยาบาล และ NUR63-422 ปฏิบัติการจัดการทางการพยาบาล <input type="checkbox"/> บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> บูรณาการกับงานบริการวิชาการ (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> บูรณาการกับงานวิจัย (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....						

  
 ลงชื่อ.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติกำจร กุศล)  
 ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
 .....

  
 ลงชื่อ.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อุไร จเรประพาส)  
 คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



แบบนำเสนอเพื่อพิจารณา มคอ.3 / มคอ.4  
ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ วันที่ ...16...เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ. 2566.....  
เป็นการเสนอเข้าที่ประชุมฯ ครั้งที่ ( / ) 1 ( ) 2 ( ) 3

รายวิชา...NUR63-415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล...ประจำภาคการศึกษาที่ .....1/2566...  
ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา..รศ. ดร. เกียรติกำจร กุศล, อาจารย์ กนกวรรณ ตันตระเสนีย์รัตน์.....  
 เป็นรายวิชาเปิดใหม่ /  ใช้สอนครั้งล่าสุดสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่....4....ภาคการศึกษาที่..1/2565...

หัวข้อ	คงเดิม (✓)	การปรับแก้/เพิ่มเติม จากฉบับที่ใช้สอนในภาคการศึกษาล่าสุด (เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา)	สรุปมติ/การแก้ไขตามมติที่ประชุม พร้อมระบุเลขหน้าที่ยกข้อที่แก้ไขแล้ว
- ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้สอน		ปรับลด ผู้สอน (อ. จุฬารวรรณ, อ. ชยานันท์)	
- สถานที่เรียน/แหล่งฝึก (มคอ.3)	✓		
- วัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมายของรายวิชา		เพิ่มเกี่ยวกับพัฒนานวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ใช้สื่อดิจิทัลและสารสนเทศ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การสร้างความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการทางสุขภาพ	
- วิธีการสอน - กติกาการเรียน		ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นเนื่องจากปรับมาเป็น On site ที่เต็มรูปแบบ	
(ในตารางแผนการสอน) - หัวข้อการสอน - จุดประสงค์การเรียนรู้ - สื่อการเรียน ฯลฯ		ปรับเนื้อหา วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับคำอธิบายในรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2563	
- เอกสาร/หนังสือ/ตำรา		ปรับเพิ่มเอกสารประกอบการสอน วารสารอ่านประกอบ	
- แผนประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินและการให้คะแนน - เกณฑ์การตัดเกรด	✓		
งบประมาณที่ใช้ในรายวิชา		รวมเป็นเงิน.....5,000.....บาท	

ผ่านการรับรองจากกลุ่มสาขาวิชา/ที่ประชุมหลักสูตร วันที่.....15.....เดือน.....พฤษภาคม...พ.ศ.2566....  
ลงชื่อ ..เกียรติกำจร กุศล.....อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

แบบนำเสนอเพื่อพิจารณางบประมาณในรายวิชา ในคราวพิจารณา มคอ.3  
 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

รายวิชา... NUR63-415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล... ประจำปีภาคการศึกษาที่ ...1/2566...

ชื่อผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้รับผิดชอบรายวิชา...รศ. ดร. เกียรติกำจร กุศล, และ

อาจารย์ กนกวรรณ ต้นตระเสนีย์รัตน์ .....

รายการงบประมาณที่เสนอขออนุมัติในครั้งนี้	จำนวนงบประมาณ (บาท)
ค่าของที่ระลึกในการไปศึกษาเรียนรู้ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการของผู้นำในระดับต่างๆ ของโรงพยาบาลระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ และค่าอุปกรณ์ในการเรียนรู้ PBL เป็นกลุ่มย่อยและการนำเสนอ	5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.... 16...เดือน...พฤษภาคม

พ.ศ. 2566

[  อนุมัติงบประมาณตามที่เสนอ

[    ] ]

ลงชื่อ.....

คณบดีฯ/ประธานคณะกรรมการฯ

(.....คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์.)

วันที่.....

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม  
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์**

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....การเรียนรู้เชิงรุกแบบ PBL การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำจากแบบอย่างผู้บริหารและ  
การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อคุณภาพนักศึกษาพยาบาลยุค 4.0.....
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม...รศ.ดร. เกียรติกำจร กุศล.....
3. ประเภทโครงการ/กิจกรรม  
 บริการวิชาการแก่สังคม /  กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร  
 กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ  กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม  
 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม  กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....19 มิถุนายน - 6 กันยายน 2566
5. สถานที่จัดกิจกรรม....นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้อาคารเรียนรวม, อาคารวิชาการ 2 และไปสัมภาษณ์ผู้บริหารในสถาน  
บริการสุขภาพที่เลือกสรร.....
6. งบประมาณที่ใช้.....4,866...บาท...แหล่งงบประมาณ หมวดกิจกรรม..เสริมหลักสูตรของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  
 นักศึกษาระดับปริญญาตรี.....180.....คน  นักศึกษาระดับปริญญาโท.....คน  
 อาจารย์ประจำกลุ่มภายในมหาวิทยาลัย.....13.....คน  บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย.....คน
8. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (  ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)  
 การประเมินผลความพึงพอใจโดยนักศึกษา เป็นแบบมาตราวัด 5 ระดับ

ไม่พึงพอใจ                      1                      พึงพอใจเล็กน้อย                      2  
 พึงพอใจปานกลาง                      3                      พึงพอใจมาก                      4                      พึงพอใจมากที่สุด                      5

ข้อรายการ	ค่าเฉลี่ย
1. ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL	4.06
2. ท่านสามารถวิเคราะห์องค์กร โครงสร้างองค์กร และสายการบังคับบัญชาได้	4.27
3. ท่านสามารถวิเคราะห์ ประเมินบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำสุขภาพแต่ละ ระดับได้	4.36
4. ท่านสามารถวิเคราะห์ แนวทางการพัฒนา การรับรองคุณภาพการบริการสุขภาพได้	4.26
คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย	4.24

มีผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 เท่ากับ.....4.24.....(จากคะแนน  
เต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่น

รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ) อาจารย์ประจำกลุ่มและอาจารย์ที่ผู้สอนจะมีการประเมินผลในภาพรวม โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของนักศึกษาในแต่ละคน พบว่าคะแนนจากการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มอยู่ในช่วง 62-78 คะแนน จากคะแนนเต็ม 80 คะแนน และคะแนนจากการทำรายงานผลการไปสัมภาษณ์ผู้บริหารและการนำเสนอ อยู่ในช่วง 33-38 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน การวางแผนการพัฒนาคุณภาพอยู่ในช่วง 8-9.2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ซึ่งถือว่า ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่ระบุไว้คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....

#### 9. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

ไม่มี เนื่องจาก .....

/  มีการปรับปรุง ดังนี้

1. ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาให้สามารถสื่อสารได้เข้าใจง่ายขึ้นและปรับให้เหมาะสมกับบริบทสถานการณ์ในปัจจุบันและทำให้สถานการณ์มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ปรับปรุงรูปแบบในการไปสัมภาษณ์และประเด็นในการสัมภาษณ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในรายวิชาและเหมาะสมกับผู้บริหารในแต่ละระดับ
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการนำเสนอ และมีสมรรถนะในการสืบค้นข้อมูล ถ่ายทอดประเด็นต่างๆ ได้ ตลอดจนแก้ปัญหาได้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เหมาะสมขึ้น

#### 10. รายงานผลการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

10.1 ไม่มีการบูรณาการ

/  10.2 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

นำมาเชื่อมโยงกับรายวิชา... NUR63-422 ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์.....ในภาคการศึกษาที่..... 2/2566..... ดังนี้

- นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการฝึกการเป็นผู้นำในกระบวนการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานไปเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วยในบทบาทของการเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม
- นักศึกษาสามารถนำข้อมูลจากการไปสัมภาษณ์ผู้นำทางสุขภาพในระดับหัวหน้างาน หัวหน้าองค์กรไปใช้ในขณะฝึกปฏิบัติจริงทั้งในเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากร การประสานงาน การสื่อสาร การจัดระบบบริการทางสุขภาพ

10.3 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

นำมาเชื่อมโยงใช้กับการวิจัยเรื่อง.....

ดังนี้.....

วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น.....

มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา

ดังนี้.....

วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น.....

#### 11. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 11.1 ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....
- 11.2 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอน

1. ท่านสามารถสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.52
2. ท่านมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	4.40
3. ท่านมีทักษะการเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น	4.37
คะแนนเฉลี่ย	4.43

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....4.43.....(จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้ ให้นักศึกษาได้ประเมินแบบเปิดให้ตอบจากแบบสอบถามปลายเปิด

- อาจารย์ทุกท่าน สอน Active Learning ได้ดี สนุกมาก ทำให้เห็นภาพชัดเจนไม่น่าเบื่อ Active ตลอดเวลา PPT อ่านง่าย
- อาจารย์ให้คำปรึกษาดี มีการให้ทำงานล่วงหน้ามีการใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินกิจกรรม มีการยกตัวอย่าง พร้อมบรรยายเข้าใจง่าย
- อาจารย์แนะนำแนวทางในการทำ PBL ได้ดีมาก มีการกระตุ้นและให้ข้อเสนอแนะในการทำ PBL ทำให้เข้าใจกระบวนการ PBL ดำเนินกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง การใช้วิธีการสอนแบบ PBL ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น ทำให้นำความรู้ไปใช้ได้มากขึ้น ช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น ได้ทักษะการสื่อสารและการเป็นผู้นำ
- การทำงานกลุ่มทำให้ ฝึกการเป็นผู้นำและรับฟังผู้อื่นๆ เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้

- การสอนแบบ PBL ควรมีต่อไป และให้มีการจัดกลุ่มเองโดยมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการแบ่งกลุ่ม

11.3 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้


มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

11.4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ.....

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

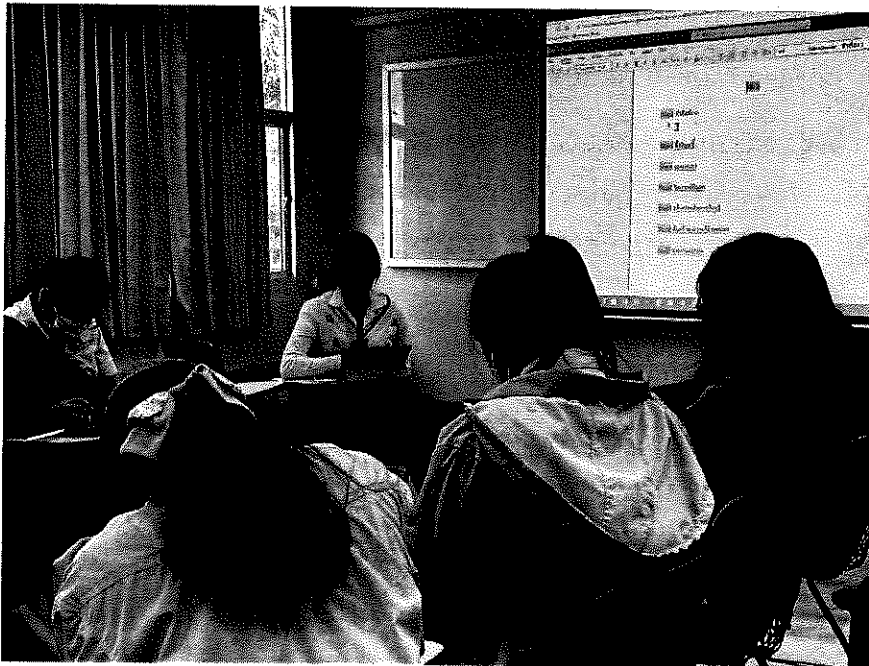
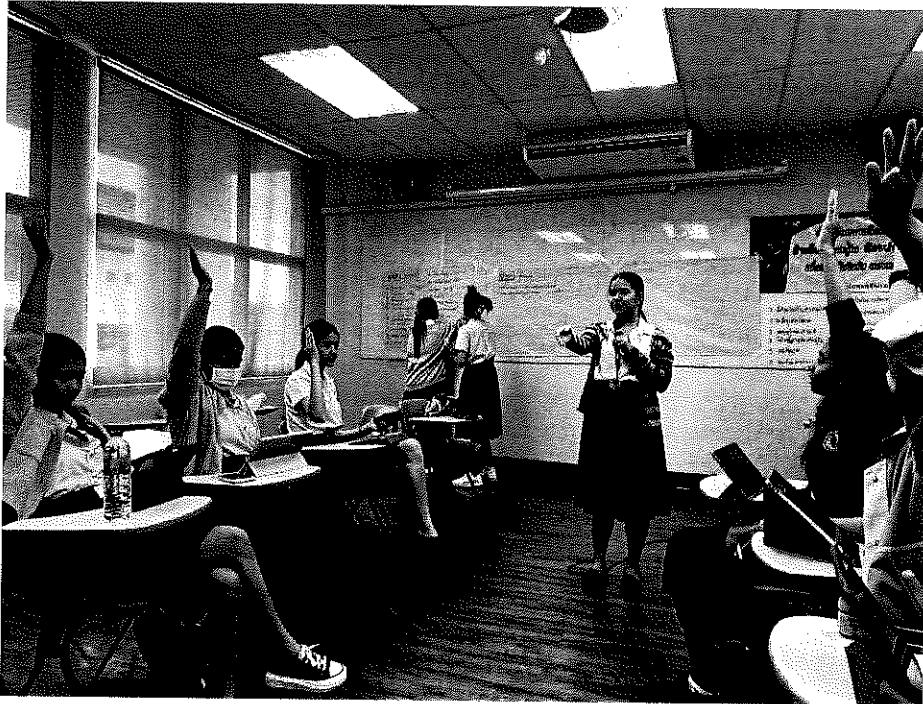
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้ .....

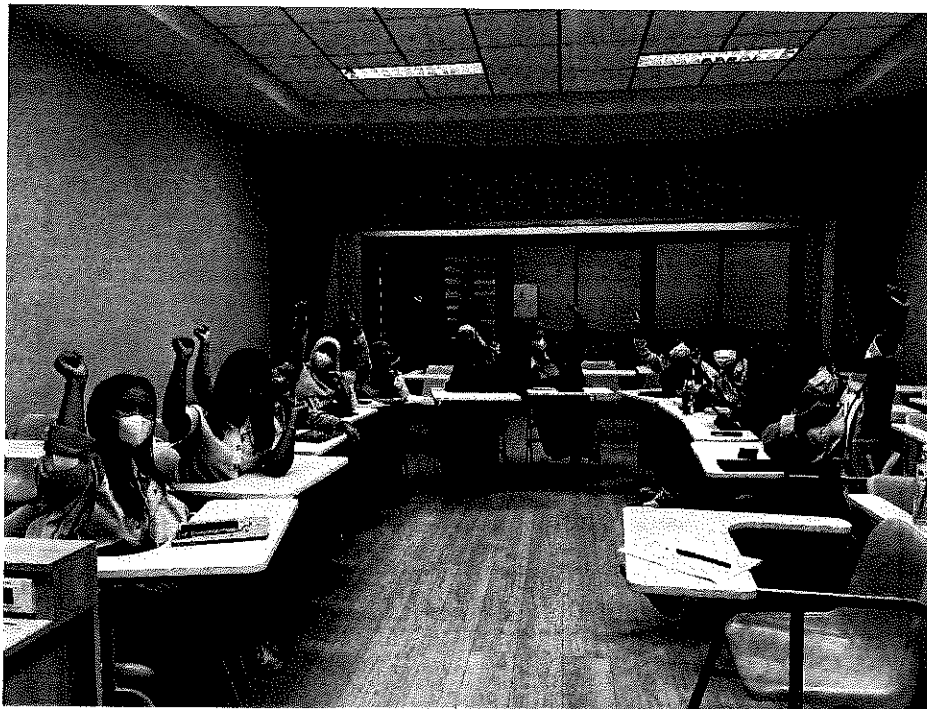
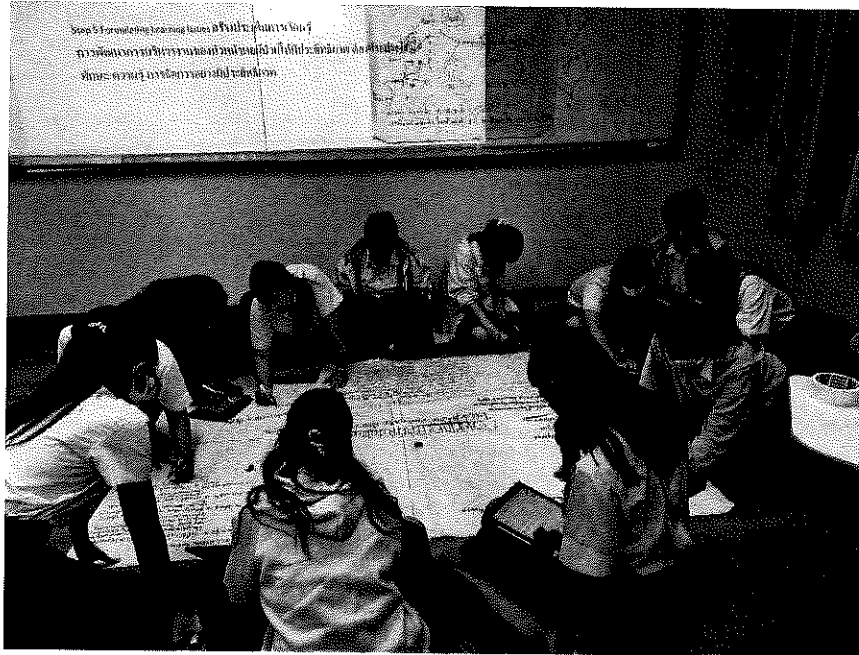
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....-.....  
.....

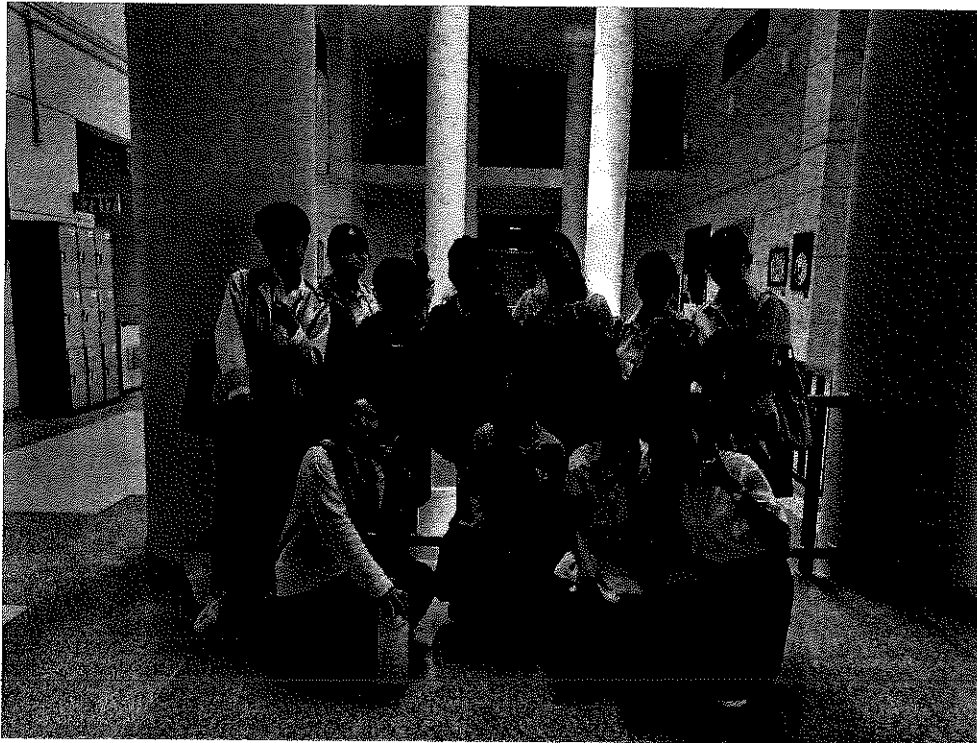
ผู้รายงาน .....  .....  
(..รศ.ดร. เกียรติกำจร กุศล.....)  
.....30../ ก.ย../..66.....

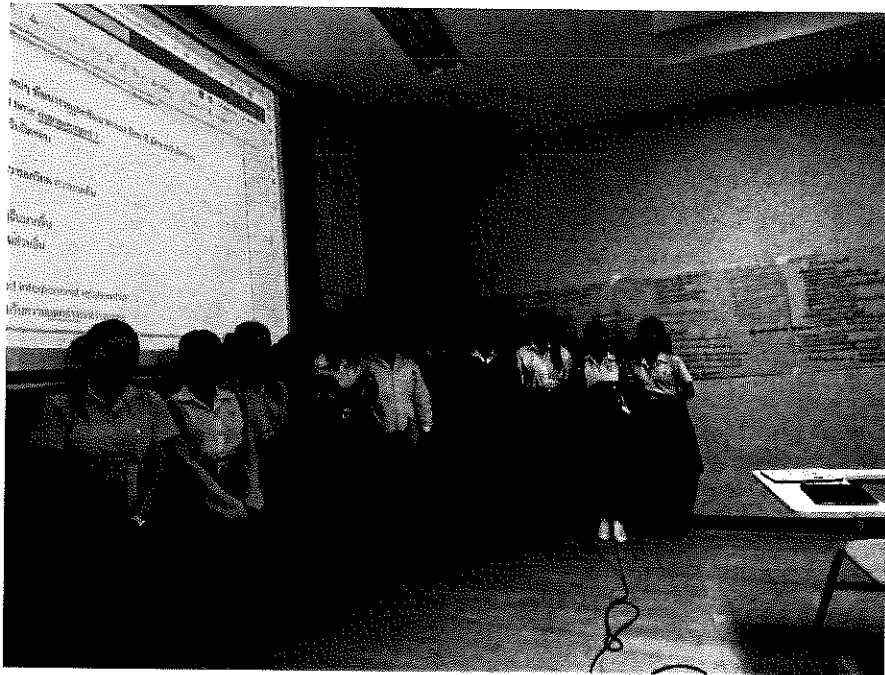
หัวหน้าหน่วยงาน.....  
(.....)  
...../...../.....

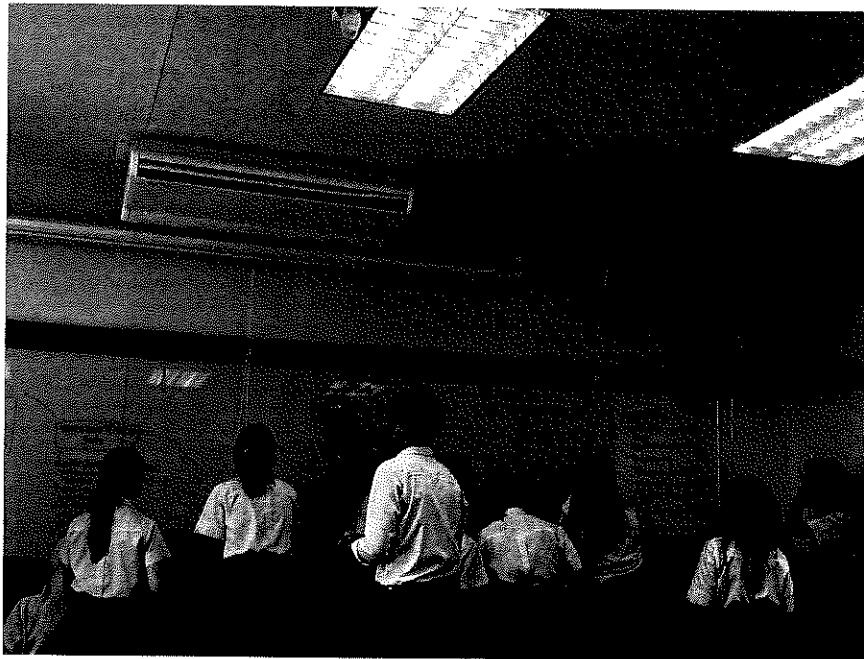
## ภาพประกอบ

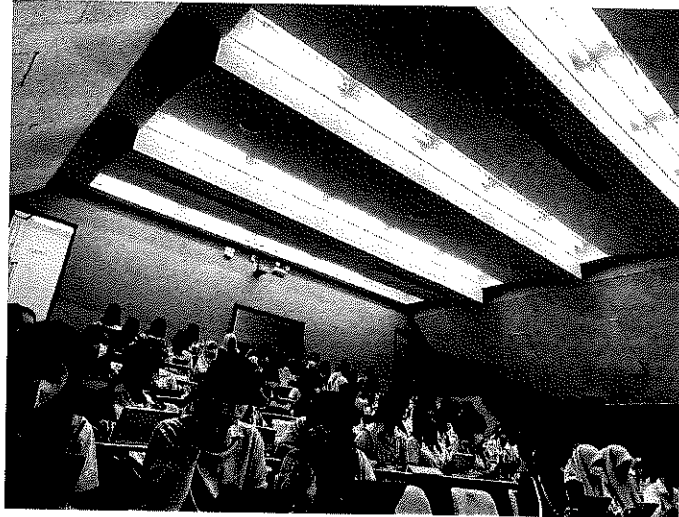












## แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2566

1) หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

- สังคมสุขภาพ  ความสามารถสากล  สังคมเข้มแข็ง  แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มวล. 2560-2566 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)

- ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลายทั้งวิชาการและทางสังคม

- ❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ..กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี...

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

- เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

- พัฒนาศักยภาพบัณฑิต  พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

- บริการวิชาการแก่สังคม

- กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

- กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	การเรียนรู้เชิงรุกแบบ PBL การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำจากแบบอย่างผู้บริหารและการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อคุณภาพนักศึกษาพยาบาลยุค 4.0
2. ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.เกียรติกำจร กุศล ตัวแทนอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	<p><b>ความสำคัญ</b></p> <p>โครงการเสริมหลักสูตร การเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อคุณภาพนักศึกษาพยาบาลยุค 4.0 เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล จัดขึ้นเพื่อเป็นโครงการให้นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิเคราะห์ลักษณะองค์กร โครงสร้างองค์กร ในการบริหารองค์กรทางสุขภาพ การจัดระบบการบริหารงาน วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้นำ ผู้บริหารทางการพยาบาล และความก้าวหน้าของการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในสถานบริการสุขภาพจากผู้บริหารในหน่วยงานทางสุขภาพ วิเคราะห์แนวทางการพัฒนา การรับรองคุณภาพการบริการสุขภาพ และมาตรฐานการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพระดับต่าง ๆ ที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ PBL นักศึกษาจะต้องรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความตรงต่อเวลา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคมและรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับ</p>

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>มอบหมาย นำข้อมูลความรู้มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความเป็นผู้นำผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจชัดเจนได้ในขณะทำการเรียนรู้ในกลุ่มย่อยโดยการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ซึ่งการทำโครงการนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ มาช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสื่อสาร การประสานงานและการส่งเสริมทักษะทางปัญญาแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี</p> <p>ดังนั้นในฐานะอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและทีมผู้สอนในรายวิชานี้ เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของนักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จึงพัฒนาโครงการ การเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำจากผู้มีประสบการณ์และการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อคุณภาพนักศึกษาพยาบาลยุค 4.0 เป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลให้มองเห็นแนวทางในการพัฒนางานจากผู้ ผู้มีประสบการณ์ตรงในการบริหารงานในหน่วยงาน ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ ได้แบบอย่างที่ดีมาพัฒนาศักยภาพของตนเอง และการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเป็นกลุ่มย่อยช่วยฝึกฝนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปลูกฝังทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานงาน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การจัดการกับความขัดแย้ง และการคิดอย่างเป็นระบบ แก่นักศึกษาพยาบาลที่ได้เรียนรู้เชิงรุก</li> <li>2. นักศึกษาพยาบาล ได้ร่วมเรียนรู้กลวิธี ทักษะการบริหารจัดการองค์กรต่างๆ ที่สำคัญของผู้บริหารในหน่วยงานทางสุขภาพโดยตรง</li> <li>3. นักศึกษาพยาบาล ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้บริหารโรงพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อเปิดภาพความคิดสู่การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น</li> </ol> <p><b>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบงาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักศึกษาพยาบาลมีการพัฒนาสมรรถนะของความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถนำไปใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน</li> <li>3. นักศึกษาพยาบาลมีสมรรถนะในการเรียนรู้เชิงรุกและมีการทำบทบาท</li> </ol>