

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2568

1) หน่วยงาน สำนักวิทยาศาสตร์

2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

☒ สังคมสุขภาพ ☒ ความสามารถสากล ☒ สังคมเข้มแข็ง ☐ แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มว. 2566-2570 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 1. การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาที่ 10 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการเสริมสร้างความสัมพันธ์หรือวิถีชีวิตแบบใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือพัฒนาประเทศ

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

☒ เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ☐ พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☒ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวตลอม

☒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาพยาบาลในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตแก่ชุมชน
2. ผู้รับผิดชอบ	คณาจารย์รายวิชา NUR63-343 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ได้แก่ 1. รศ.ดร. สายฝน เอกราษฎร์ 2. ผศ.ดร. สุจิรา วิชัยดิษฐ์ 3. ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล 4. อาจารย์ ดร.ชัตเจน จันทพันธ์ 5. อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไชยธานี 6. ผศ. นานา ลิขิตโกศล 7. ผศ.อุษา น่วมเพชร 8. อาจารย์ศรินทร์พร ดั่งใส 9. อาจารย์อินทอร ก้านกิ่ง ร่วมกับ คณะทำงานคลินิกเพื่อใจ สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ความสำคัญ ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชของประชาชนในชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ การปรับตัว รวมทั้งการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพของบุคคลทุกเพศทุกวัย ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชมีอุบัติการณ์เพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในกลุ่มเปราะบางทั้งกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ เป็นปัจจัยสำคัญนำสู่การเกิดพฤติกรรมเสี่ยงที่ส่งผลกระทบให้เกิดความสูญเสียทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศ การป้องกันและรับมือกับปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนในการป้องกัน

ประเด็น	รายละเอียด
	การเจ็บป่วย การสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กและเยาวชน ประชาชน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของผู้สูงวัยเพื่อเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีศักยภาพและมีสุขภาวะที่ดี รองรับสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสถานการณ์เช่นปัจจุบัน หากไม่มีการเตรียมการรองรับหรือวางแผนที่ดีจะนำไปสู่การเกิดปัญหาหรือวิกฤติในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้ คณาจารย์ผู้สอนรายวิชารายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดูแลส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน ประชาชนและผู้สูงอายุในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต ให้กับ นักเรียน และประชาชนในชุมชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุ เพื่อให้บุคคลกลุ่มดังกล่าวได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพจิตอย่างถูกวิธีและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ กระบวนการดูแลทางด้านจิตใจด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการบำบัดดูแล ช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้เผชิญปัญหาทางจิตเวชและสุขภาพจิตช่วยให้บุคคลเกิดกระบวนการพัฒนาเชิงบวกภายในตนเองจนเกิดเป็นความสอดคล้องกลมกลืนระหว่างโลกภายในตนเอง คนอื่น และสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เกิดการตระหนักรู้ในคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งเกิดความหวัง มองเห็นทางเลือกที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองมากกว่ามุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงคนอื่นหรือสิ่งแวดล้อม (นางพญา ลิ้มสุวรรณ และนิดา ลิ้มสุวรรณ, 2556) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ โดยคณาจารย์จากกลุ่มผู้สอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ตระหนักถึงความสำคัญของกลยุทธ์ในการดูแลใจดังกล่าว จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้กับนักเรียน ประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุในชุมชน ซึ่งบูรณาการความรู้จากรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ร่วมกับคลินิกเพื่อใจ (Smile Clinic) เพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มนักเรียน ประชาชน โดยเฉพาะผู้สูงอายุในชุมชนต่อไป วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนและข้อค้นพบจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลเกิดสมรรถนะด้านการดูแลใจตนเอง และสามารถแบ่งปันสู่ครอบครัวและชุมชนได้ 3. เพื่อพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้เป็นเยาวชนนักกิจกรรม (Youth Activist) ที่มีสมรรถนะด้านการดูแลใจตนเองและเกิดสมรรถนะการเป็นกระบวนการ ขยายผลสู่กลุ่มนักเรียน ประชาชน และผู้สูงอายุในชุมชน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักศึกษาพยาบาลสามารถนำความรู้จากชั้นเรียนและข้อค้นพบจากงานวิจัย ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนได้ 2. นักศึกษาพยาบาลมีทักษะด้านการดูแลใจตนเอง สามารถแบ่งปันสู่ครอบครัวและชุมชนได้ 3. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เกิดเยาวชนนักกิจกรรม

ประเด็น	รายละเอียด
	(Youth Activist) ที่มีสมรรถนะด้านการดูแลใจตนเองและเกิดสมรรถนะการเป็นกระบวนกร (Junior Master Trainer)
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1. สามารถนำความรู้จากชั้นเรียน และข้อค้นพบจากงานวิจัย ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) 2. เกิดการเปลี่ยนแปลง และมีความพึงพอใจด้านการดูแลใจของตนเองและบุคคลรอบข้าง ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) 3. เกิดสมรรถนะการเป็นกระบวนกร (Junior Master Trainer) ในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ ได้รับประโยชน์ เกิดการเปลี่ยนแปลง และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในระดับ 4 คะแนนขึ้นไป (คะแนนเต็ม 5 คะแนน) 5. เกิดโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตจำนวน 24 โครงการ
5. ความเสี่ยงของโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนจากแผนการเรียนการสอน
6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม	ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน - 10 ตุลาคม 2568 รวม 4 เดือน กิจกรรมบูรณาการในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 ส่วน 1. เตรียมความพร้อมแก่อาจารย์ประจำกลุ่มและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต 2. นักศึกษากลุ่มละ 7-8 คนร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ออกแบบกิจกรรมดูแลใจเพื่อการสร้างเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอแต่ละกลุ่มของรายวิชา NUR63-343 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ภาคการศึกษาที่ 1/2568 3. นักศึกษากลุ่มละ 7-8 คนร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ปรับปรุง และนำกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้นักเรียน ประชาชนโดยเฉพาะผู้สูงอายุในชุมชน ในรายวิชา NUR63-343 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต แหล่งฝึกปฏิบัติในชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1/2568
7. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	- หมวดวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษสี สีเมจิก ปากกา เป็นต้น และของที่ระลึก กลุ่มละ 400 บาท X 24 กลุ่ม = 9,600 บาท - หมวดอาหาร และเครื่องดื่มกลุ่มละ 600 บาท X 24 กลุ่ม = 14,400 บาท รวม 24,000 บาท หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
8. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ	☐ ไม่มีการบูรณาการ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน - NUR63-343 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ☒ บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา (ระบุ) - โครงการพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตแก่ชุมชน
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ คณาจารย์รายวิชา NUR63-343 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เอกวรังกูร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิรา วิชัยดิษฐ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเทียน เจริญวัฒนากุล, อาจารย์ ดร. ชัดเจน จันทรพัฒน์, อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไชยขำนิ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาปีลา ลีกิจโกศล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูษา น่วมเพชร, อาจารย์ศรีรินทร์า ดั่งใส, อาจารย์อินทอร ก้านกิ่ง ร่วมกับ คณะทำงานคลินิกเพื่อใจ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
3. ประเภทโครงการ/กิจกรรม
 - ☒ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร
 - ☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำจืด
 - ☒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ระหว่างวันที่ 9 มิถุนายน – 10 ตุลาคม 2568
สถานที่จัดกิจกรรม แหล่งฝึกปฏิบัติในชุมชน หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ได้แก่
 - 1) โรงพยาบาลเทศบาลเมืองปากพูน สาขาสันดาบ
 - 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบ้านโมคลาน
 - 3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสี่แยกวัดโหนด
5. งบประมาณที่ใช้ 20,967.50 บาท แหล่งงบประมาณ หมวดกิจกรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร (หมวดวัสดุอุปกรณ์ และหมวดอาหาร)
6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
 - ☒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 184 คน ☐ นักศึกษาระดับปริญญาโท.....คน
 - ☒ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย 9 คน ☒ บุคลากรนอกมหาวิทยาลัย 400 คน
7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (☒ ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)
รายงานผลการดำเนินกิจกรรม รูปภาพการดำเนินกิจกรรม (ตามเอกสารแนบในกิจกรรมย่อย)
8. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/ผู้รับบริการ
 - ☒ มีผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)
(☒ รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)
 - ☒ มีผลการประเมินรูปแบบอื่น
(☒ รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)
 - ☐ ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....
9. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง
 - ☐ ไม่มี เนื่องจาก
 - ☒ มีการปรับปรุง ดังนี้ มีการเตรียมความพร้อมในทักษะที่สำคัญให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการดูแลใจของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งผู้ที่มีความเปราะบางทางสุขภาพจิตในชุมชน
10. รายงานผลการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ☐ 10.1 ไม่มีการบูรณาการ
 - ☒ 10.2 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
นำมาเชื่อมโยงกับรายวิชา NUR63-343 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ในภาคการศึกษาที่ 1/2568 ดังนี้ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 กลุ่มละ 7-8 คนร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ปรับปรุง และนำกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินกิจกรรม สอนสุขภาพจิตศึกษา และโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้แก่กลุ่มนักเรียน ประชาชนโดยเฉพาะ

ผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อในชุมชน ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ ณ 1) โรงพยาบาลเทศบาลเมืองปากพูน สาขาบ้านศาลาบางปู 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบ้านโมคลาน 3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสี่แยกวัดโหนด

- ☐ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
นำมาเชื่อมโยงใช้กับการวิจัยเรื่อง.....
ดังนี้.....
วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น

- ☒ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา
ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Smile & Smart Clinic)
2) กิจกรรมของระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้ เก่ง ดี มีความสุข (Smile & Smart Center)
วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น 10 ตุลาคม 2568

11. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 11.1 ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....
- ☒ 11.2 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
มีผลการประเมิน ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม รูปภาพการดำเนินกิจกรรม (ตามเอกสารแนบในกิจกรรมย่อย)
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้ ควรมีการเตรียมความพร้อมในทักษะที่สำคัญให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการดูแลผู้ที่มีความเปราะบางทางสุขภาพจิตในชุมชน และเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- ☐ 11.3 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้
.....
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....
- ☒ 11.4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา
มีผลการประเมิน ระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 4 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)
มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม รูปภาพการดำเนินกิจกรรม (ตามเอกสารแนบในกิจกรรมย่อย)
มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้ ควรมีการเตรียมความพร้อมในทักษะที่สำคัญให้นักศึกษา เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการดูแลใจของตนเองและผู้อื่น

ผู้รายงาน อ.อช น่วมเพชร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ.อช น่วมเพชร)
31 /ตุลาคม/2568

หัวหน้าหน่วยงาน อ.อช น่วมเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อช น่วมเพชร
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์