

## แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2569

1) หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2) เป้าหมายผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์

☒ สังคมสุขภาพ ☒ ความสามารถสากล ☒ สังคมเข้มแข็ง ☒ แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มว. 2566-2570 และประกันคุณภาพการศึกษา (WUOA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 มหาวิทยาลัยมีจำนวนและคุณภาพบทความในฐานข้อมูล Scopus และการนำมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เป้าประสงค์ที่ 2 มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายงานวิจัยและผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา S 1.3 การประกันคุณภาพเชิงภารกิจ

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

☒ เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ☒ พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☒ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☒ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☒ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม

☒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

| ประเด็น                                                 | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่องาน/โครงการ                                      | โครงการ Faculty Practice: คลินิกเพื่อใจเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิต และขยายพื้นที่ดูแลใจสู่ชุมชน (Smile Clinic Mobile) บูรณาการสู่การเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. ผู้รับผิดชอบ                                         | <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1. ผศ.นาปีลา ลีกิจโกศล</p> <p>ผู้ดำเนินโครงการร่วม</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>1. รศ.ดร.สายฝน เอกวรารุง</p> <p>2. ผศ.ดร.สุจิตรา วิชัยดิษฐ์</p> <p>3. ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล</p> <p>4. อาจารย์ ดร.ชัดเจน จันทรพัฒน์</p> <p>5. อาจารย์ ดร.นพรัตน์ ไชยขำนิ</p> </div> <div> <p>6. อาจารย์ศิรินทรา ด้วงใส</p> <p>7. อาจารย์อินทอร ก้านกิ่ง</p> <p>8. ผศ.อุษา น่วมเพชร</p> <p>9. ผศ.ดร.นวรรตน์ รักชาติ</p> <p>10. อาจารย์ลักขม ลักขณะวิมล</p> <p>11. อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ สามทิศ</p> </div> </div>                                                                                                                     |
| 3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | <p>ปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวชในปัจจุบันมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทั้งในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปในชุมชน ซึ่งได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความคาดหวังทางการเรียน การเชื่อมโยงผ่านโลกออนไลน์ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การใช้สารเสพติด และความเปราะบางทางอารมณ์ ส่งผลต่อการเกิดภาวะเครียด วิตกกังวล ซึมเศร้า พฤติกรรมทำร้ายตนเอง รวมถึงภาวะขาดทักษะการเผชิญปัญหาในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบแบบเรื้อรังทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ข้อมูลจากองค์การอนามัยโลก (WHO, 2021; 2022) ระบุว่า 1 ใน 7 ของวัยรุ่นทั่วโลกมีความผิดปกติทางสุขภาพจิต ส่วนใหญ่เริ่มแสดงอาการก่อนอายุ 19 ปี และมากกว่า 1 ใน 3 ไม่สามารถเข้าถึงการช่วยเหลือได้</p> |

| ประเด็น | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>อย่างทั่วถึงที่ โดยปัจจัยเสี่ยงสำคัญ ได้แก่ สภาพครอบครัว ความกดดันด้านการศึกษา การใช้สื่อออนไลน์อย่างไม่เหมาะสม การถูกกลั่นแกล้ง และการติดยา เป็นต้น</p> <p>อย่างไรก็ตาม ปัญหาสุขภาพจิตไม่ได้จำกัดเฉพาะวัยรุ่นเท่านั้น กลุ่มวัยผู้ใหญ่ มักประสบปัญหาความเครียดจากการทำงาน ภาวะหมดไฟ (Burnout) ความกดดันทางการเงิน ความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสมดุลชีวิตและงาน รวมถึงการใช้สารเสพติดเพิ่มขึ้นตามความเครียดทางเศรษฐกิจ (กรมสุขภาพจิต, 2567) บุคลากรทางการศึกษาและสาธารณสุข มีแนวโน้มเกิดความเหนื่อยล้าทางอารมณ์สูงจากความคาดหวังและภาระงานต่อเนื่อง ผู้ปกครองและผู้ดูแล (Caregiver) ยังพบภาวะเครียดเรื้อรังจากการดูแลเด็กพิเศษ ผู้สูงอายุ หรือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และมีความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะซึมเศร้าและหมดพลังดูแลผู้อื่น ในขณะที่กลุ่มผู้สูงอายุเผชิญภาวะซึมเศร้าจากความรู้สึกสูญเสียบทบาทลดลง ความเหงา ความบกพร่องด้านความจำ และการเข้าถึงบริการสุขภาพจิตที่จำกัดโดยเฉพาะในชุมชน และพื้นที่ห่างไกล จากข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า ปัญหาสุขภาพจิตเกิดขึ้นได้ในทุกช่วงวัย และหากไม่ได้รับการดูแลอย่างถูกต้อง อาจลุกลามเป็นปัญหาเรื้อรัง กระทบต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว ผลการเรียนรู้ ประสิทธิภาพการทำงาน คุณภาพชีวิต และกลายเป็นภาระในระบบบริการสุขภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนขนาดใหญ่ มีโรงเรียน หน่วยบริการสุขภาพ และเครือข่ายชุมชนหลายแห่ง ทำให้เกิดความต้องการการดูแลสุขภาพจิตแบบใกล้ชิดและต่อเนื่อง การลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป. นครศรีธรรมราช เขต 4) ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) โรงพยาบาลชุมชน และทีมสุขภาพจิตระดับปฐมภูมิ ช่วยให้ผู้สามารถคัดกรอง ป้องกัน เฝ้าระวัง และส่งต่อผู้ที่มีความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการเชื่อมประสานเครือข่ายสหสาขาวิชาชีพในชุมชน (Community Mental Health Network)</p> <p>ในบริบทการพยาบาลระดับอุดมศึกษา การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผ่านการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง (Faculty Practice) เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้เกิดสมรรถนะเชิงลึกทางคลินิก ตรงกับบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (Advanced Practice Nurse) สามารถนำองค์ความรู้จากพื้นที่ปฏิบัติจริงกลับมาสู่การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ จนเกิดวงจรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ดังนั้น คลินิกเพื่อใจ (Smile Clinic) จึงมีความจำเป็นในฐานะแหล่งพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิกสำหรับอาจารย์พยาบาลสาขาจิตเวชและสุขภาพจิต เป็นพื้นที่เรียนรู้จริงของนักศึกษา เป็นระบบให้คำปรึกษาที่เข้าถึงได้สำหรับชุมชน และสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนเพื่อสร้างระบบเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น ต่อยอดเป็นแนวทางจัดการดูแลสุขภาพจิตเชิงป้องกันในระยะยาว เพื่อนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งทางใจ ลดปัญหาเรื้อรัง และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตแบบองค์รวมผ่านการคัดกรอง บำบัด ให้คำปรึกษา ส่งต่อ และติดตามอย่างเหมาะสมร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน มหาวิทยาลัย รพ.สต. และโรงพยาบาล</li> <li>2. เพื่อพัฒนาและเสริมสมรรถนะทางคลินิกด้านการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตของอาจารย์ในสังกัดให้เกิดสมรรถนะเชิงลึกทางคลินิก เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลสอดคล้องกับปฏิบัติการพยาบาลที่มีความเชี่ยวชาญ ทันสมัย และมีคุณภาพ</li> </ol> |

| ประเด็น                                          | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>3. เพื่อเสริมทักษะการดูแลและพฤติกรรมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้แก่กลุ่มเสี่ยง นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรในชุมชน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้จากพื้นที่ปฏิบัติจริงนำไปสู่การบูรณาการในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูล ผลลัพธ์การบำบัด และรูปแบบติดตามผู้ใช้บริการให้เกิดการดูแลต่อเนื่อง</p> <p><b>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ใช้บริการได้รับการดูแลสุขภาพจิตอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</li> <li>2. เครือข่ายชุมชนมีขีดความสามารถในการคัดกรอง ส่งต่อ และติดตาม</li> <li>3. อาจารย์มีสมรรถนะเชิงคลินิกเพิ่มขึ้นและสะท้อนกลับสู่การจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. กลุ่มเป้าหมายมีทักษะดูแลและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตได้ดีขึ้น</li> <li>5. เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมจากพื้นที่ปฏิบัติจริงสำหรับวิจัยและบริการวิชาการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |
| 4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ใช้บริการทางจิตเวชและสุขภาพจิตอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการบำบัดช่วยเหลือจนสามารถผ่านพ้นภาวะวิกฤตของชีวิตและมีความพึงพอใจต่อบริการในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. เกิดระบบการดูแลช่วยเหลือและการส่งต่อภายในเครือข่ายโรงเรียน มหาวิทยาลัย รพ. สต. และโรงพยาบาลอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. เกิดชิ้นงานบูรณาการเพื่อพัฒนาและเชื่อมโยงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติการพยาบาล การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>4. อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตร้อยละ 100 ปฏิบัติการพยาบาลในเครือข่ายและประเด็นที่รับผิดชอบอย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. ความเสี่ยงของโครงการ                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทรัพยากรด้านสถานที่ เวลา และงบประมาณมีข้อจำกัด ซึ่งอาจกระทบต่อความต่อเนื่องของกิจกรรม <b>แนวทางป้องกัน</b> วางแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในเครือข่าย และติดตามผลเป็นระยะๆ</li> <li>2. ผู้รับบริการบางรายมีภาวะซับซ้อนทางจิตเวชหรือปัญหาสังคมร่วม ทำให้การบำบัดต้องใช้เวลาและทรัพยากรมากขึ้น <b>แนวทางป้องกัน</b> วางแผนแนวทางการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>อบรมพัฒนา Junior Helper (เพื่อนดูแลใจเพื่อน)</b> สำหรับตัวแทนนักศึกษาในคลินิกเพื่อใจที่สนใจ และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรม มุลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ โดยอาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน-พฤษภาคม</li> <li><input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ/โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมุลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ</li> <li><input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: ทักษะการเชื่อมโยง ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะฟังเชิงลึก การสังเกตสัญญาณเตือนเบื้องต้น การส่งต่อ ทักษะการให้คำปรึกษา ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>2. <b>อบรมพัฒนา Junior Master Trainer (กระบวนกรดูแลใจ)</b> สำหรับตัวแทนนักศึกษาในคลินิกเพื่อใจที่สนใจเป็นกระบวนกร/วิทยากร และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมุลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ โดยอาจารย์</li> </ol> |

| ประเด็น | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน-พฤษภาคม</li> <li><input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ/โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ</li> <li><input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: SEL ภาษารัก และกิจกรรมดูแลใจอื่นๆ</li> </ul> <p>3. กิจกรรมสปายใจ สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ โดยอาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา (เดือนละ 1 ครั้ง)</li> <li><input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ/โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ</li> <li><input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: วงสนทนาเยียวยาหัวใจ สนทนาสนทนา การระบายความรู้สึกอย่างสร้างสรรค์</li> </ul> <p>4. อบรมพัฒนาทักษะการ Coaching ให้แก่อาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เพื่อเป็น supervision ให้แก่ ครูในโรงเรียนเครือข่าย Junior Helper และ Junior Master Trainer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน-พฤษภาคม</li> <li><input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ</li> <li><input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: อบรมพื้นฐานการ Coaching ด้านสุขภาพจิตและจรรยาบรรณ ฝึกทักษะการสื่อสารเชิงบำบัดและการให้ Feedback อย่างสร้างสรรค์ ฝึก Supervising การทำงานของ Junior Helper และ Junior Master Trainer Workshop การโค้ชครูในโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเฝ้าระวังและส่งต่อผู้มีปัญหา</li> </ul> <p>5. ตลาดนัดดูแลใจ (Art &amp; Music for Mental Health)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ช่วงพฤศจิกายน-พฤษภาคม</li> <li><input type="checkbox"/> สถานที่: โถงกิจกรรมสำนักวิชา / ลานกิจกรรมกลางมหาวิทยาลัย/โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ</li> <li><input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: ศิลปะบำบัด ดนตรีบำบัด เป็นต้น</li> </ul> <p>6. หลักสูตรดูแลใจเชิงประสบการณ์สำหรับหน่วยงานภายนอกที่สนใจ (บริการรายได้เข้าคลินิก)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: ตามการประสานงาน (ตลอดปี)</li> <li><input type="checkbox"/> สถานที่: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ / โรงเรียนเครือข่าย / หน่วยงานราชการภายนอก</li> <li><input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: Workshop ดูแลใจ การใช้ภาษารัก SEL แนวทางการจัดการระบบดูแลใจที่เป็นมิตรในโรงเรียน</li> </ul> <p>7. การสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัลสุขภาพจิต</p> |

| ประเด็น                                                   | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <div data-bbox="678 219 1508 448"> <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: เผยแพร่รายสัปดาห์ (ทั้งปีการศึกษา)<br/> <input type="checkbox"/> สถานที่: ช่องทางออนไลน์ของคลินิกเพื่อใจ เพจสำนักวิทยาศาสตร์ และหน่วยงานในเครือข่าย<br/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: Infographic, Short-clip, Online Campaign ลดการตีตรา (Stigma) </div> <div data-bbox="630 459 1508 582"> <p>8. พัฒนาทักษะ “นักข่าวสุขภาพจิต” และ Content Creator ให้แก่นักศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจ</p> </div> <div data-bbox="678 593 1508 728"> <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: พฤศจิกายน-พฤษภาคม<br/> <input type="checkbox"/> สถานที่: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ / โรงเรียนในเครือข่าย<br/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: เขียนข่าวสุขภาพจิต ออกแบบเนื้อหาการสื่อสารเชิงบวก </div> <div data-bbox="630 739 1037 779"> <p>9. การให้คำปรึกษารายบุคคล/รายกลุ่ม</p> </div> <div data-bbox="678 784 1508 929"> <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา<br/> <input type="checkbox"/> สถานที่: คลินิกเพื่อใจ (ห้องให้คำปรึกษา)<br/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: ประเมินอาการ บำบัดรายบุคคล/รายกลุ่ม นัดหมายติดตาม </div> <div data-bbox="630 940 1260 974"> <p>10. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติกับเครือข่ายสุขภาพจิต</p> </div> <div data-bbox="678 981 1508 1164"> <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง<br/> <input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องประชุมสำนักวิทยาศาสตร์, โรงเรียนในเครือข่าย<br/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: แชรประสบการณ์การดำเนินงานกับโรงเรียนและหน่วยงานในเครือข่าย </div> <div data-bbox="630 1176 1508 1265"> <p>11. กิจกรรมออกแบบโครงการวิจัยจากผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียนและชุมชน</p> </div> <div data-bbox="678 1272 1508 1456"> <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง<br/> <input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องประชุมสำนักวิทยาศาสตร์, โรงเรียนในเครือข่าย<br/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: นำผลการดำเนินงานในแต่ละระยะมาศึกษาเป็นงานวิจัยรูปแบบต่างๆ </div> <div data-bbox="630 1467 957 1500"> <p>12. สรุปผลดำเนินงานประจำปี</p> </div> <div data-bbox="678 1507 1508 1646"> <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาดำเนินการ: สิ้นปีการศึกษา<br/> <input type="checkbox"/> สถานที่: ห้องประชุมสำนักวิชา<br/> <input type="checkbox"/> กิจกรรมย่อย: ประมวลผลข้อมูล พัฒนาแนวทางใหม่ </div> |
| <p>7. งบประมาณ<br/>แหล่งงบประมาณ<br/>รายการค่าใช้จ่าย</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>8. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ</p>        | <input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน<br>- รายวิชา NUR67-241 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ภาคการศึกษาที่ 2/2568<br>- รายวิชา NUR67-343 ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ภาคการศึกษาที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ประเด็น | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>1/2569</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Smile &amp; Smart Clinic)</li> <li>- กิจกรรมของระบบดูแลและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้ เก่ง ดี มีความสุข (Smile &amp; Smart Center)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนา Youth activist</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับงานบริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภายใต้การดำเนินงานของคลินิกเพื่อใจ (Smile Clinic) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ในการดูแลใจ ให้คำปรึกษาด้านจิตเวชและสุขภาพจิต อบรมครู/ผู้ปกครอง, Workshop ดูแลใจโรงเรียนเครือข่าย, ระบบคัดกรอง ดูแลใจ และส่งต่อภายในชุมชน</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาระบบดูแลใจและขยายพื้นที่สู่ชุมชน</li> <li>- การประเมินผลลัพธ์สุขภาพจิตก่อน-หลัง</li> <li>- ผลงานวิจัยเชิงปฏิบัติการจากกรณีศึกษาในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>- พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตอย่างยั่งยืน</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ Faculty Practice ของคณาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</p> |

ลงชื่อ..... **นาบีลา** .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาบีลา ลีกิจโกศล)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

..... **วิมลพร บดินทร** .....

.....

ลงชื่อ..... **ศิรินทรา** .....

(อาจารย์ ศิรินทรา ต่วงใส)

หัวหน้ากลุ่มสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

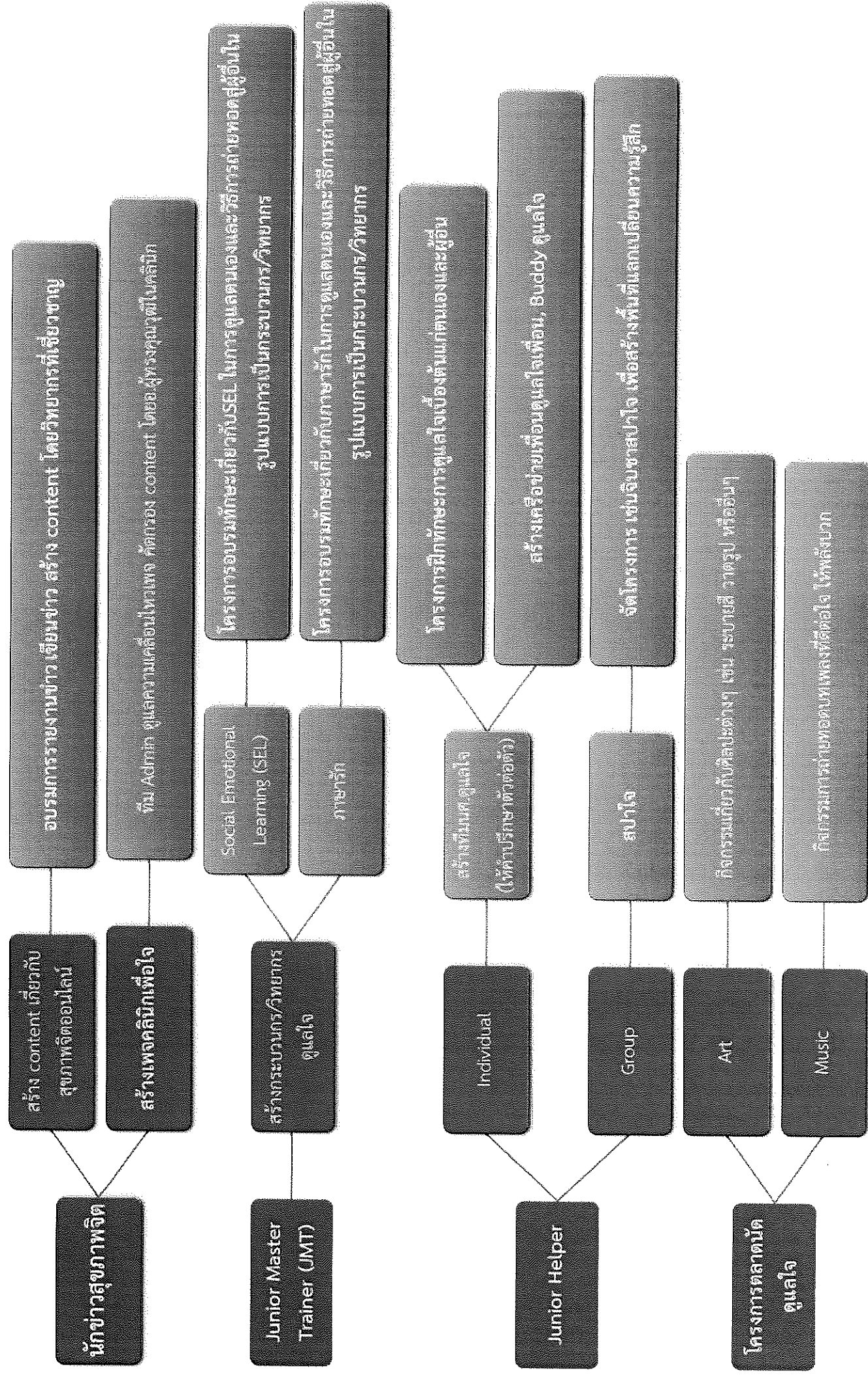
..... **อ.พญ** .....

.....

ลงชื่อ..... **ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ** .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ)





รายละเอียดแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาความชำนาญเฉพาะทางของอาจารย์พยาบาลในคลินิก (Faculty practice)

| ช่วงเวลา                                                                        | สถานที่                                                                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569                                          | ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ/ โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ | 1. <b>อบรมพัฒนา Junior Helper (เพื่อนดูแลใจเพื่อน)</b> สำหรับตัวแทนนักศึกษาในคลินิกเพื่อใจที่สนใจ และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนาร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ โดยอาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต<br><b>กิจกรรมย่อย:</b> ทักษะการเชื่อมโยง ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะฟังเชิงลึก การสังเกต สัญญาณเตือนเบื้องต้น การส่งต่อ ทักษะการให้คำปรึกษา ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น                                                        |
| ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569                                          | ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ/ โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ | 2. <b>อบรมพัฒนา Junior Master Trainer (กระบวนการดูแลใจ)</b> สำหรับตัวแทนนักศึกษาในคลินิกเพื่อใจที่สนใจเป็นกระบวนการ/วิทยากร และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนาร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ โดยอาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต<br><b>กิจกรรมย่อย:</b> SEL ภาษารัก และกิจกรรมดูแลใจอื่นๆ                                                                                                                                     |
| ตลอดปีการศึกษา 2569 (เดือนละ 1 ครั้ง)<br>ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569 | ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ/ โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ | 3. <b>กิจกรรมสเปาใจ</b> สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนาร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ โดยอาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต<br><b>กิจกรรมย่อย:</b> วงสนทนาเยียวยาหัวใจ สุนทรียสนทนา การระบายความรู้สึกอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                 |
| ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569                                          | ห้องเรียน/พื้นที่กิจกรรม สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ม.วลัยลักษณ์ / ห้องคลินิกเพื่อใจ                                                                 | 4. <b>อบรมพัฒนาทักษะการ Coaching</b> ให้แก่อาจารย์ในสาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต เพื่อเป็น supervision ให้แก่ครูในโรงเรียนเครือข่าย Junior Helper และ Junior Master Trainer<br><b>กิจกรรมย่อย:</b> อบรมพื้นฐานการ Coaching ด้านสุขภาพจิตและจรรยาบรรณ ฝึกทักษะการสื่อสารเชิงบำบัดและการให้ Feedback อย่างสร้างสรรค์ ฝึก Supervising การทำงานของ Junior Helper และ Junior Master Trainer Workshop การโค้ชครูในโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเฝ้าระวังและส่งต่อผู้มีปัญหา |



| ช่วงเวลา                                                                         | สถานที่                                                                                                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569               | โถงกิจกรรมสำนักวิชา / ลานกิจกรรมกลางมหาวิทยาลัย/โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ/โรงเรียนอื่นๆในเครือข่ายที่สนใจ | 5. ตลาดนัดดูแลใจ (Art & Music for Mental Health)<br>กิจกรรมย่อย: ศิลปะบำบัด ดนตรีบำบัด เป็นต้น                                                                                                                                     |
| ตามการประสานงาน (ตลอดปีการศึกษา 2569) ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569     | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ / โรงเรียนเครือข่าย / หน่วยงานราชการภายนอก                                               | 6. หลักสูตรดูแลใจเชิงประสบการณ์สำหรับหน่วยงานภายนอกที่สนใจ (บริการรายได้เข้าคลินิก)<br>กิจกรรมย่อย: Workshop ดูแลใจ การใช้ภาษารัก SEL แนวทางการจัดการระบบดูแลใจที่เป็นมิตรในโรงเรียน                                               |
| เผยแพร่รายสัปดาห์ ตลอดทั้งปีการศึกษา 2569 ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569 | ช่องทางออนไลน์ของคลินิกเพื่อใจ เพจสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และหน่วยงานในเครือข่าย                                 | 7. การสร้างและเผยแพร่สื่อดิจิทัลสุขภาพจิต<br>กิจกรรมย่อย: Infographic, Short-clip, Online Campaign ลดการตีตรา (Stigma)                                                                                                             |
| ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569                                           | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ / โรงเรียนในเครือข่าย                                                                    | 8. พัฒนาทักษะ “นักข่าวสุขภาพจิต” และ Content Creator ให้แก่นักศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในโรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ และโรงเรียนอื่นๆที่สนใจ<br>กิจกรรมย่อย: เขียนข่าวสุขภาพจิต ออกแบบเนื้อหาการสื่อสารเชิงบวก |
| ตลอดปีการศึกษา 2569 ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569                       | - คลินิกเพื่อใจ<br>- โรงเรียนและชุมชนในเครือข่าย                                                               | 9. การให้คำปรึกษารายบุคคล/รายกลุ่ม<br>กิจกรรมย่อย: ประเมินอาการ บำบัดรายบุคคล/รายกลุ่ม นัดหมายติดตาม                                                                                                                               |
| อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569               | ห้องประชุมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์, โรงเรียนในเครือข่าย                                                           | 10. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติกับเครือข่ายสุขภาพจิต<br>กิจกรรมย่อย: และเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงานกับโรงเรียนและหน่วยงานในเครือข่าย                                                                                |
| อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569               | ห้องประชุมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์, โรงเรียนในเครือข่าย                                                           | 11. กิจกรรมออกแบบโครงการวิจัยจากผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียนและชุมชน<br>กิจกรรมย่อย: นำผลการดำเนินงานในแต่ละระยะมาศึกษาเป็นงานวิจัยรูปแบบต่างๆ                                                       |
| อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569               | ห้องประชุมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์, โรงเรียนในเครือข่าย                                                           | 12. สรุปผลดำเนินงานประจำปี<br>กิจกรรมย่อย: ประมวลผลข้อมูล พัฒนาแนวทางใหม่                                                                                                                                                          |