

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)
ประจำปีงบประมาณ 2569

19

1) หน่วยงาน สำนักวิทยาศาสตร์

2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

☐ สังคมสุขภาพ ☐ ความสามารถสากล ☐ สังคมเข้มแข็ง ☒ แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์ร่วม. 2566-2570 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 1. การขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ

ประเด็นย่อยที่ 3 การขับเคลื่อนให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูง

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา S2.5 การส่งเสริมและให้บริการแก่นักศึกษา

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

☐ เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

☒ พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ☐ พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☐ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาทักษะการสืบค้นและนำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์การบำบัดการพยาบาล
2. ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาบีลา ลีกิจโกศล อาจารย์อินทอร ก้านกิ่ง
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ในยุคที่ความรู้ทางการแพทย์พัฒนาอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น การเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริงถือเป็นความท้าทายสำคัญของวิชาชีพพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยในปัจจุบันมุ่งเน้นให้พยาบาลมีสมรรถนะในการบำบัดทางการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้พื้นฐานของ หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice: EBP) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ผสมผสานความรู้จากงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ประสบการณ์ทางคลินิก และความต้องการของผู้รับบริการเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการตัดสินใจทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัยสูงสุด หลักฐานเชิงประจักษ์ถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลยุคใหม่ เพราะช่วยให้พยาบาลสามารถเลือกแนวทางการบำบัดที่เหมาะสมตามบริบทของผู้ป่วยและชุมชน (Lynch et al., 2023) การส่งเสริมให้นักศึกษาพยาบาลเข้าใจและสามารถสืบค้นหลักฐานทางวิชาการ จึงเป็นขั้นตอนสำคัญในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณภาพ (Dos Santos et al., 2022) ในปัจจุบันมีแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย ผ่านวารสารและฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ นักศึกษาพยาบาลจึงควรได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ และนำข้อมูลที่มีคุณภาพเหล่านี้มาใช้ในการประกอบการตัดสินใจทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ด้วยเหตุนี้ รายวิชา NUR67-213 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการการเรียนรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ จึงจัดทำ “โครงการเสริมหลักสูตร: เรียนรู้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาการบำบัดทางการพยาบาล” เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการ

ประเด็น	รายละเอียด						
	ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล กิจกรรมในโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านการสืบค้น การอภิปราย และการนำเสนอผลงานในรูปแบบกลุ่ม พร้อมรับข้อเสนอแนะและการสะท้อนคิด เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสื่อสาร และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ ทั้งนี้โครงการยังช่วยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาชีพ และทักษะดิจิทัล ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของพยาบาลในศตวรรษที่ 21 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นงานวิจัย บทความวิชาการภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดทางการพยาบาล ที่มีความน่าเชื่อถือ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านงานวิจัย บทความวิชาการ ตำราภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้หรือข้อค้นพบที่สืบค้นพบมาวางแผนการนำไปใช้พัฒนาการความรู้การบำบัดการพยาบาลได้ 4. เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนองานวิชาการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1. สามารถสืบค้นงานวิจัย บทความวิชาการภาษาอังกฤษที่มีความน่าเชื่อถือได้ 2. สามารถอ่านงานวิจัย บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษได้ 3. สามารถนำความรู้หรือข้อค้นพบที่สืบค้นได้ มาวางแผนการนำไปใช้พัฒนาการบำบัดการพยาบาลได้ 4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาลที่หลากหลาย						
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1. สืบค้นงานวิจัย บทความวิชาการภาษาอังกฤษที่มีความน่าเชื่อถือได้ ระดับคะแนนเฉลี่ย มากกว่า 4.01 จาก 5.00 2. อ่านงานวิจัย บทความวิชาการ ภาษาอังกฤษได้ ระดับคะแนนเฉลี่ย มากกว่า 4.01 จาก 5.00 3. นำความรู้หรือข้อค้นพบที่สืบค้นได้ มาวางแผนการนำไปใช้พัฒนาการบำบัดการพยาบาลได้ ระดับคะแนนเฉลี่ย มากกว่า 4.01 จาก 5.00 4. นักศึกษามีทักษะการนำเสนอแลกเปลี่ยนความรู้จากการศึกษาบทความได้ ระดับคะแนนเฉลี่ย มากกว่า 4.01 จาก 5.00 5. มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ระดับคะแนนเฉลี่ย มากกว่า 4.50 จาก 5.00						
5. ความเสี่ยงของโครงการ	ระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรม อาจมีการปรับเปลี่ยนจากแผนการเรียนการสอน						
6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการสถานที่จัดกิจกรรม	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1709 1018 1758">วัน/เวลา</th><th data-bbox="1018 1709 1436 1758">กิจกรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1758 1018 1848">สัปดาห์ที่ 2 Section 1-4</td><td data-bbox="1018 1758 1436 1848">พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 เพื่อมอบหมายให้ศึกษางานวิจัยหรือ</td></tr> <tr> <td data-bbox="539 1848 1018 2058">วันจันทร์ที่ 17 พ.ย. 68 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)</td><td data-bbox="1018 1848 1436 2058">บทความวิชาการภาษาอังกฤษ เกี่ยวข้องกับการบำบัดทางการพยาบาล คนละ 1 เรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แนะนำการสืบค้น</td></tr> </tbody> </table>	วัน/เวลา	กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 2 Section 1-4	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 เพื่อมอบหมายให้ศึกษางานวิจัยหรือ	วันจันทร์ที่ 17 พ.ย. 68 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)	บทความวิชาการภาษาอังกฤษ เกี่ยวข้องกับการบำบัดทางการพยาบาล คนละ 1 เรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แนะนำการสืบค้น
วัน/เวลา	กิจกรรม						
สัปดาห์ที่ 2 Section 1-4	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 เพื่อมอบหมายให้ศึกษางานวิจัยหรือ						
วันจันทร์ที่ 17 พ.ย. 68 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)	บทความวิชาการภาษาอังกฤษ เกี่ยวข้องกับการบำบัดทางการพยาบาล คนละ 1 เรื่อง ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แนะนำการสืบค้น						

ประเด็น	รายละเอียด	
		ฐานข้อมูล เช่น PubMed, CINAHL, ScienceDirect
	สัปดาห์ที่ 4	พบอาจารย์ที่ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 2
	Section 1-4 วันจันทร์ที่ 1 ธ.ค. 68 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)	กำหนด theme กลางของกลุ่ม อาจารย์ประจำกลุ่มช่วยให้คำแนะนำ ให้ theme มีความชัดเจนและ สอดคล้องกับรายวิชา มอบหมาย นักศึกษาแต่ละคนเลือกบทความหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ theme
	สัปดาห์ที่ 6 Section 1-4 วันจันทร์ที่ 15 ธ.ค. 68 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 3 อาจารย์ประจำกลุ่มแนะนำการอ่าน และวิเคราะห์งานวิจัย (Abstract, Method, Result, Discussion) มอบหมายนักศึกษาแต่ละคนสรุป สาระสำคัญของงานที่ค้นคว้ามาได้ ร่วมกันวิเคราะห์ว่าแต่ละบทความ เชื่อมโยง theme อย่างไร
	สัปดาห์ที่ 8 Section 1-4 วันจันทร์ที่ 29 ธ.ค. 68 Sec 1,2 เวลา 9-12 น. Sec 3,4 เวลา 13-16 น. (3 ชั่วโมง)	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 4 นักศึกษาร่วมกันสร้าง Conceptual Mapping หรือ Poster หรือ Infographic หรือแผ่นภาพ แสดง ความเชื่อมโยงของบทความทั้งหมด กับ theme กลาง อาจารย์ประจำ กลุ่มให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ
		จัดเรียงประเด็นและความเชื่อมโยง เชิงแนวคิด
	สัปดาห์ที่ 10 Section 1-4 วันจันทร์ที่ 12 ม.ค. 69 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 5 แต่ ละกลุ่มนำเสนอรายงาน และ แนวคิดการสังเคราะห์หลักฐาน อาจารย์ประจำกลุ่มให้ Feedback ทั้งด้านเนื้อหา ภาษา และทักษะการ พูด ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	สัปดาห์ที่ 12 Section 1-4 วันจันทร์ที่ 26 ม.ค. 69 เวลา 15-18 น. (3 ชั่วโมง)	พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 6 อาจารย์ประจำกลุ่มตรวจตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาและความ สอดคล้องกับ theme การอ้างอิงตาม
		หลัก APA 7th ภาพประกอบ และ การสรุปเชิงวิเคราะห์ ฝึกตอบคำถาม จำลอง

ประเด็น	รายละเอียด												
	สัปดาห์ที่ 15 Section 1, 2 วันพฤหัสบดีที่ 19 ก.พ. 69 เวลา 9 -12 น. Section 3, 4 วันศุกร์ที่ 20 ก.พ. 69 เวลา 9 -12 น. (3 ชั่วโมง) - แต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัย หรือบทความวิชาการภาษาอังกฤษ เกี่ยวข้องกับการบำบัดทางการพยาบาล - ประกาศผลการคะแนนเพื่อรับรางวัลการนำเสนอ												
7. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 12,600 บาท หมวดเงินรางวัล <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทรางวัล</th><th>จำนวน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รางวัล = 2 x 1,500 บาท</td><td>3,000 บาท</td></tr> <tr> <td>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล = 2 x 1,000 บาท</td><td>2,000 บาท</td></tr> <tr> <td>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 6 รางวัล = 6 x 500 บาท</td><td>3,000 บาท</td></tr> <tr> <td>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน 4 รางวัล = 4 x 400 บาท</td><td>1,600 บาท</td></tr> <tr> <td>รางวัลชมเชย จำนวน 10 รางวัล = 10 x 300 บาท</td><td>3,000 บาท</td></tr> </tbody> </table>	ประเภทรางวัล	จำนวน	รางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รางวัล = 2 x 1,500 บาท	3,000 บาท	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล = 2 x 1,000 บาท	2,000 บาท	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 6 รางวัล = 6 x 500 บาท	3,000 บาท	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน 4 รางวัล = 4 x 400 บาท	1,600 บาท	รางวัลชมเชย จำนวน 10 รางวัล = 10 x 300 บาท	3,000 บาท
ประเภทรางวัล	จำนวน												
รางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รางวัล = 2 x 1,500 บาท	3,000 บาท												
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล = 2 x 1,000 บาท	2,000 บาท												
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 6 รางวัล = 6 x 500 บาท	3,000 บาท												
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 จำนวน 4 รางวัล = 4 x 400 บาท	1,600 บาท												
รางวัลชมเชย จำนวน 10 รางวัล = 10 x 300 บาท	3,000 บาท												
8. การบูรณาการ/ความ เชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ	☐ ไม่มีการบูรณาการ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา NUR67-213 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ☒ บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา (ระบุ)....พัฒนาอัตลักษณ์ ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงคลินิก และการสื่อสารเชิงวิชาชีพ และการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ												

ลงชื่อ หม่อมลา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาปีลา ลีกิจโกศล)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ ดร.อรพินธุ์ สุขะวัลลิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สุขะวัลลิ)
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สำนักวิทยาสถาบาลศาสตร์

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะการสืบค้นและนำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์การบำบัดการพยาบาล

2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาบีลา ลีกิจโกศล

2. อาจารย์อินทอร ก้านกิ่ง

3. ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☐ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 11 พฤศจิกายน 2568 ถึง 20 กุมภาพันธ์ 2569

สถานที่จัดกิจกรรม อาคารเรียนมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

5. งบประมาณที่ใช้ 12,000 แหล่งงบประมาณ หมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

☒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 161 คน ☐ นักศึกษาระดับปริญญาโท.....คน

☒ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย(อาจารย์ประจำกลุ่ม) 25 คน ☐ บุคลากรนอกมหาวิทยาลัย.....คน

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (☐ ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)

โดยภาพรวมนักศึกษามีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัย บทความวิชาการภาษาอังกฤษได้ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.3 และมีความน่าเชื่อถือได้ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.5 รวมถึงสามารถนำความรู้ และข้อค้นพบที่สืบค้นได้ มาวางแผนการนำไปใช้พัฒนาการบำบัดการพยาบาลในขณะเรียนในห้องเรียน และมีแนวทางในการทำงานต่อไปในอนาคตในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.4 นอกจากนี้ยังมีทักษะในการนำเสนองาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานวิจัยและบทความวิชาการที่ศึกษาได้ในระดับคะแนน 4.82

8. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/ผู้รับบริการ

☐ มีผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.78 (จากคะแนนเต็ม 5)

(☐ รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)

☐ มีผลการประเมินรูปแบบอื่น

(☐ รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)

☐ ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....

9. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

☐ ไม่มี เนื่องจาก

☒ มีการปรับปรุง ดังนี้

ปรับปรุงแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เห็นกระบวนการชัดเจนยิ่งขึ้น สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่สนุกสนาน น่าสนใจ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

10. รายงานผลการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 10.1 ไม่มีการบูรณาการ

☒ 10.2 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

นำมาเชื่อมโยงกับรายวิชา NUR67-213 การบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาล ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้ โครงการเสริมหลักสูตรนี้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการบำบัดพื้นฐานทางการพยาบาลที่สามารถนำไปบูรณาการกับหัวข้อการเรียนรู้ในรายวิชาที่จะเป็นประโยชน์ในการนำไปฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยต่อไปในอนาคต รวมถึงเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

☐ 10.3 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

นำมาเชื่อมโยงใช้กับการวิจัยเรื่อง.....

ดังนี้.....

.....

วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น.....

☒ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา

ดังนี้ พัฒนาอัตลักษณ์ ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงคลินิก และการสื่อสารเชิงวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ

วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น 20 กุมภาพันธ์ 2569

11. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 11.1 ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....

☒ 11.2 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 (จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้ จากการสังเกตและสอบถาม นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะการพยาบาลพื้นฐานมากยิ่งขึ้นเห็นได้จากการตอบคำถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงสามารถแปลและเข้าใจกระบวนการวิจัยเบื้องต้น สามารถสกัดออกมาเป็นเนื้อหาภาษาไทยที่เข้าใจได้ง่าย แต่มีนักศึกษาบางส่วนมองว่าค่อนข้างใช้เวลาในการเรียนรู้เยอะสัมพันธ์กับเวลาที่น้อย และตารางเรียนในเทอมนี้ค่อนข้างแน่น

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้ ปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้กระชับยิ่งขึ้น

☐ 11.3 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้

.....

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

.....

☒ 11.4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 (จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้ จากการสังเกตและสอบถามในวันนำเสนอ นักศึกษามีความกระตือรือร้น มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้ สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และน่าสนใจ เปิดโอกาส

ให้นักศึกษาได้ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

12. รายงานความเสี่ยงของโครงการ และแนวทางการลดความเสี่ยง

☐ ไม่มี เนื่องจาก

☐ มีและมีแนวทางการลดความเสี่ยง ดังนี้

.....

ผู้รายงาน
.....
(อภินันท์ อภิรักษ์)
.....
23 / มีาคม / 2564

หัวหน้าหน่วยงาน.....
.....
ผู้ว่า(ศาสตราจารย์ ดร.อรณี)
คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

ภาคผนวก

ตัวอย่างภาพถ่ายกิจกรรม



