

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2569

1) หน่วยงาน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

☒ สังคมสุขภาพ ☐ ความสามารถสากล ☐ สังคมเข้มแข็ง ☐ แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มวล. 2560-2564 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่หลากหลายทั้งวิชาการและทางสังคม

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

☒ เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

☒ พัฒนาศักยภาพบัณฑิต ☐ พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☐ บริการวิชาการแก่สังคม

☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ

☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

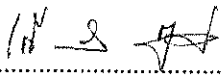
☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	การเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้บทบาทผู้บริหารและการจัดองค์กรทางสุขภาพเพื่อการพัฒนาศักยภาพเชิงวิเคราะห์และการเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3
2. ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.เกียรติกำจร กุศล
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ความสำคัญ โครงการเสริมหลักสูตร การเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อคุณภาพนักศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล จัดขึ้นเพื่อเป็นโครงการเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิเคราะห์ลักษณะองค์กร โครงสร้างองค์กร ในการบริหารองค์กรทางสุขภาพ การจัดระบบการบริหารงาน วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารและความก้าวหน้าของการพัฒนาบุคลากรพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาสถานบริการสุขภาพระดับต่าง ๆ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ประเด็น	รายละเอียด
	โดยใช้ปัญหาพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม มีความตรงต่อเวลา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย นำข้อมูลความรู้มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจชัดเจนได้ในขณะทำการเรียนรู้ในกลุ่มย่อยโดยการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ซึ่งการทำโครงการนี้จะช่วยให้นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ มาช่วยให้เกิดการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสื่อสาร การประสานงานและการส่งเสริมทักษะทางปัญญาแก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้นในฐานะอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาและทีมผู้สอนในรายวิชานี้ เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของนักศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จึงพัฒนาโครงการเสริมหลักสูตร การเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ และการคิดวิเคราะห์ เป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาลให้มองเห็นแนวทางในการพัฒนางานจากผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ตรงในการบริหารงานในหน่วยงาน ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ ได้แบบอย่างที่ดีมาพัฒนาศักยภาพของตนเอง และการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเป็นกลุ่มย่อยช่วยฝึกฝนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานงาน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การจัดการกับความขัดแย้งและการคิดอย่างเป็นระบบ แก่นักศึกษาพยาบาลที่ได้เรียนรู้เชิงรุกแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน 2. นักศึกษาพยาบาล ได้ร่วมเรียนรู้กลวิธี ทักษะการบริหารจัดการองค์กรต่างๆ ที่สำคัญของผู้บริหารในหน่วยงานทางสุขภาพโดยตรง 3. นักศึกษาพยาบาล ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้บริหารโรงพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วย เพื่อเกิดภาพความคิดสู่การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างขึ้น ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดวิเคราะห์ รับผิดชอบงาน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษาพยาบาลมีการพัฒนาสมรรถนะของความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์และสามารถนำไปใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน 3. นักศึกษาพยาบาลมีสมรรถนะในการเรียนรู้เชิงรุกและมีการทำบทบาท

ประเด็น	รายละเอียด
	หน้าที่ของการเป็นผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ผลผลิตและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	1 ด้านปริมาณ - นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่รับผิดชอบไปสัมภาษณ์ผู้บริหารแต่ละหน่วยงาน ทั้งหมดจำนวน 184 คน มีรายงานและนำเสนอผลการไปสัมภาษณ์ของแต่ละกลุ่มย่อยทั้ง 16 กลุ่ม และผลการประเมินอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่รับผิดชอบไปสัมภาษณ์ผู้บริหารแต่ละหน่วยงาน ทั้งหมดจำนวน 184 คน ที่เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานมีความสามารถในการเรียนรู้อยู่ในระดับ ร้อยละ 80 2 ด้านคุณภาพ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความคิดวิเคราะห์ มีการทำงานเป็นทีม มีการประสานงาน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. กิจกรรมและช่วงเวลา ดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม	กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ 1. ติดต่อประสานงานและชี้แจงเป้าหมายในการจัดโครงการแก่นักศึกษาพยาบาล ผู้บริหาร หัวหน้าหอผู้ป่วยในแต่ละหอผู้ป่วยที่นักศึกษาจะไปสัมภาษณ์ 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มย่อย 9 กลุ่ม ศึกษาหาข้อมูลก่อนการไปสัมภาษณ์ ไปสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่นัดหมายและเตรียมนำเสนอในรูปของรายงานและเสนอหน้าชั้นเรียน 3. นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ปัญหาเป็นฐานเป็นกลุ่มย่อย 16 กลุ่ม 4. นักศึกษามีการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับอาจารย์ประจำกลุ่มย่อย รวม 3 สัปดาห์ 3 สถานการณ์โจทย์ปัญหา 5. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการร่วมกันในแต่ละกลุ่ม 6. นำเสนอผลการจัดกิจกรรมโครงการต่อเพื่อนนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มใหญ่ ระยะเวลาดำเนินการ 26 พฤศจิกายน 2568- 13 กุมภาพันธ์ 2569 สถานที่จัดกิจกรรม ☐ โรงพยาบาลท่าศาลา ☐ โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ ☐ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสาขา

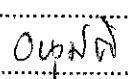
ประเด็น	รายละเอียด												
	☐ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสงวน ☐ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหาร ☐ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์												
6. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณจากหมวดกิจกรรมเสริมหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>รายการ</th><th>จำนวนเงิน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ค่าของที่ระลึกแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปสัมมนา</td><td>8,000</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานแก่นักศึกษา - กระดาษฟรุ๊ฟ - ปากกาเคมี - กาวย่น - สีเมจิก</td><td>3,000</td></tr> <tr> <td colspan="2">รวมทั้งสิ้น</td><td>11,000</td></tr> </tbody> </table> หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	1	ค่าของที่ระลึกแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปสัมมนา	8,000	2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานแก่นักศึกษา - กระดาษฟรุ๊ฟ - ปากกาเคมี - กาวย่น - สีเมจิก	3,000	รวมทั้งสิ้น		11,000
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน											
1	ค่าของที่ระลึกแก่หน่วยงานที่นักศึกษาไปสัมมนา	8,000											
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานแก่นักศึกษา - กระดาษฟรุ๊ฟ - ปากกาเคมี - กาวย่น - สีเมจิก	3,000											
รวมทั้งสิ้น		11,000											
7. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ	☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา NUR63-415 ภาวะผู้นำและการจัดการทางการแพทย์ และ NUR63-417 ปฏิบัติการจัดการทางการแพทย์												

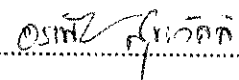
ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติกำจร กุศล)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....


ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรม/ พัฒนางานคุณภาพ เพื่อคุณภาพงานบริการในคลินิก
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม อ.ดร. อธิรัตน์ เอกศิริมิตร รศ.ดร. เกียรติกำจร กุศลและอ.ชฎาพร หลุดหละ

3. ประเภทโครงการ/กิจกรรม

- ☐ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร
☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม 18 พฤศจิกายน - 19 ธันวาคม 2568

สถานที่จัดกิจกรรม หอผู้ป่วยใน รพ.มหาราช นครศรีธรรมราช หอผู้ป่วยในโรงพยาบาล ทาศาลา หอผู้ป่วยในรพ.ศูนย์
การแพทย์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ซึ่งเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติรายวิชา ป.การจัดการทางการพยาบาล

5. งบประมาณที่ใช้ 10,552.69 บาท แหล่งงบประมาณ หมวดกิจกรรม เสริมหลักสูตร

6. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- ☒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี 186 คน ☐ นักศึกษาระดับปริญญาโท.....คน
☐ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย.....คน ☐ บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัย.....คน

7. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (☐ ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)

นักศึกษามีการพัฒนานวัตกรรม จำนวน 24 ชิ้นงาน โดยมีอาจารย์พิเศษประจำหอผู้ป่วยเป็นที่ปรึกษา ดังนี้

ชื่อนวัตกรรม	โรงพยาบาล	หอผู้ป่วย	การประเมินผล
1. Crip keep temp	กุมารเวชกรรม	รพ. ทาศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 96 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 60
2. ผ้าคลุม “Safe Baby Safe Light”	หลังคลอด	รพ. ทาศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 86.6 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 84.2
3. หมอนก(ล)าง...ระหว่างขา	ศัลยกรรมกระดูก	รพ. ทาศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 100 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 61.55
4. “พยุงตอขา (คนละก้าว)” Leg stump support	ศัลยกรรม	รพ. ทาศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 125 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 90
5. ป้ายขัด จำกััดSure!	อายุรกรรมหญิง	รพ. ทาศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 80 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 86

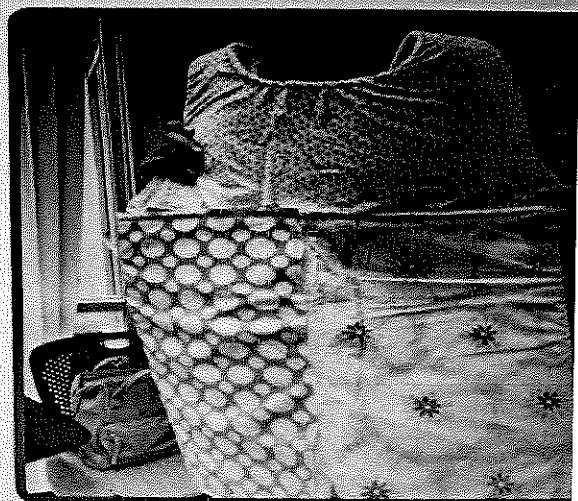
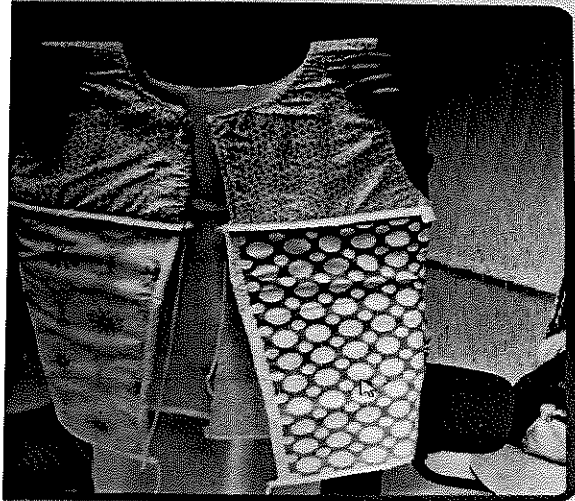
ชื่อนวัตกรรม	โรงพยาบาล	หมอผู้ป่วย	การประเมินผล
6. “แผ่น Cold Care ดูแลแผลฝีเย็บ” สำหรับมารดาหลังคลอด	หลังคลอด	รพ. มหาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 98 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 90.6
7. น้ำนมเหลือง...ของขวัญแรกจากแม่	ทารกแรกเกิด	รพ. มหาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 91.8 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 90
8. Medication time box	อายุครรภ์ 4	รพ. มหาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 100 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 150.2
9. Safe save skin traction	ศัลยกรรมกระดูกหญิง	รพ. มหาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 91 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 91.67
10. หมอนไม่ยอมให้ใครมากด	ศัลยกรรม ชั้น 6	ศูนย์การแพทย์	ความพึงพอใจร้อยละ 100 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 90.6
11. Car Lean Med- safe error	อายุครรภ์ชาย ชั้น 7	ศูนย์การแพทย์	ความพึงพอใจร้อยละ 80 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 90
12. Innovative low-cost inspiratory muscle Training device	อายุครรภ์หญิง ชั้น 7	ศูนย์การแพทย์	ความพึงพอใจร้อยละ 98 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 92.3
13. SOFT & SAFE Nebulizer	กุมารเวชกรรม	รพ. ท่าศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 125 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 121
14. Miss นมแม่	หลังคลอด	รพ. ท่าศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 125 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 54.8
15. Cold fresh manage pain	ศัลยกรรมกระดูก	รพ. ท่าศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 86.67 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 55.6
16. Leg Ease Support stand	ศัลยกรรม	รพ. ท่าศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 125 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 100

ชื่อนวัตกรรม	โรงพยาบาล	หมอผู้ป่วย	การประเมินผล
17. Lung Sipper	อายุรกรรมหญิง	รพ. ท่าศาลา	ความพึงพอใจร้อยละ 93 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 70
18. Neo sniff pillow	หลังคลอด	รพ. মহาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 95.8 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 104.2
19. Safe lock baby saline lock	ทารกแรกเกิด	รพ. মহาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 104.55 ประสิทธิผลด้านงบ ประมาณ ร้อยละ 96.6
20. Care lift support	อายุรกรรม 4	รพ. মহาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 100 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 99
21.Flexi-Foot pillow care	ศัลยกรรมกระดูกหญิง	รพ. মহาราช	ความพึงพอใจร้อยละ 128.2 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 76.2
22. Taylor safe	ศัลยกรรม ชั้น 6	ศูนย์การแพทย์	ความพึงพอใจร้อยละ 85 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 98
23. Quickly easy EKG	อายุรกรรมชาย ชั้น 7	ศูนย์การแพทย์	ความพึงพอใจร้อยละ 125 ประสิทธิผลด้านงบประมาณ ร้อยละ 90
24. Vibra clear and care	อายุรกรรมหญิง ชั้น 7	ศูนย์การแพทย์	ความพึงพอใจร้อยละ 80 ประสิทธิผลด้าน งบประมาณ ร้อยละ 80

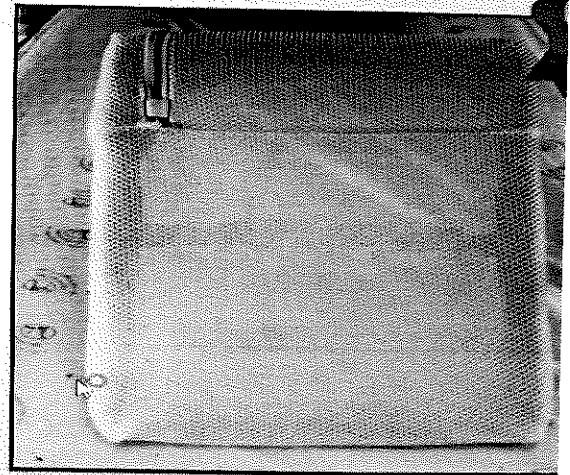
ส่วนหนึ่งของภาพกิจกรรม



0/559%200%204การ/โปรแกรม/งานงานเทคโนโลยีการงานปี%202/โปรแกรมTaylor-Safe_rip%20010.pdf



LegEase Support Stand



8. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ/ผู้รับบริการ

☐ มีผลการประเมินเป็นค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

(○ รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)

☒ มีผลการประเมินรูปแบบอื่น ในรูปแบบของคะแนนรายงาน และการนำเสนอและขอคิดเห็นเชิงอัตนัย

ประเมินจากระดับคะแนนการนำเสนอรายงาน คะแนนเฉลี่ย 52.34 คะแนนจากคะแนนเต็ม 60 คะแนน ความพึงพอใจจากกลุ่มเป้าหมาย (ตามรายงานในข้อ 7) ขอคิดเห็นเชิงอัตนัย มีประโยชน์ในการทำนวัตกรรมการ หอผู้ป่วยนำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการทำนวัตกรรมการ อยากให้การเรียนการสอนมีเวลามากกว่า 10 วัน

(○ รายงานสรุปผลการประเมินฯ ปรากฏตามที่แนบ)

☐ ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....

9. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

☐ ไม่มี เนื่องจาก

☒ มีการปรับปรุง ดังนี้

จะมีการประชุมผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดระยะเวลาเรียนใหม่มีความสอดคล้องกับนวัตกรรม เพื่อให้การประเมินผล สามารถวัดได้จริง และทุกกลุ่มมีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ต่อยอดนวัตกรรมได้

10. รายงานผลการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ 10.1 ไม่มีการบูรณาการ

☐ 10.2 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

นำมาเชื่อมโยงกับรายวิชา.....ในภาคการศึกษาที่..... ดังนี้

☐ 10.3 มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

นำมาเชื่อมโยงใช้กับการวิจัยเรื่อง.....

ดังนี้.....

วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น

☐ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกิจกรรมนักศึกษา

ดังนี้.....

วัน/เดือน/ปี ที่ผลการบูรณาการเสร็จสิ้น

11. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 11.1 ไม่มีการประเมิน เนื่องจาก.....

☐ 11.2 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

☐ 11.3 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

- ☐ 11.4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ.....
มีผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....(จากคะแนนเต็ม 5)

มีผลการประเมินรูปแบบอื่นๆ ดังนี้

มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ ดังนี้.....

ผู้รายงาน
(อาจารย์ ดร. ชิดรัตน์ เอกศิรินิมิตร)
..... 12 / มค. / 69

หัวหน้าหน่วยงาน.....
(ผศ.ดร.อรพัญ สุชะวลิต)
...../...../.....