

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2569

- 1) หน่วยงาน สำนักวิทยาศาสตร์
- 2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

☐ สังคมสุขภาพ ☐ ความสามารถสากล ☐ สังคมเข้มแข็ง ☒ แหล่งพัฒนาความรู้
- 3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มว. 2565-2569 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ เป้าประสงค์

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

☒ เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

☒ พัฒนาคูณภาพบัณฑิต ☐ พัฒนาความสามารถสากล
- 5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☐ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย “การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย: ซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่”
2. ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้สอนบรรยายและผู้สอนภาคสนาม 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร 2. อาจารย์สະຍາຍ ยีสา ผู้สอนบรรยายและผู้สอนภาคสนาม 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง 4. อาจารย์สุตา ใจห้าว 5. อาจารย์ ดร. ชัดเจน จันทรพัฒน์ 6. อาจารย์ศิริรินทร์ ด้วงใส 7. อาจารย์พิมพ์ชนก กลิ่นพะยอม 8. คุณพรณวดี พลไธสิทธิ์ (เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานรายวิชา)
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	ปัจจุบันประชาชนในหลายประเทศทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยกำลังประสบกับสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินหมู่ (mass casualty) และอุบัติภัยหรือภัยพิบัติ (disaster) อันเนื่องมาจากหลายสาเหตุทั้งที่สามารถป้องกันได้และไม่สามารถป้องกันได้ ไม่ว่าจะเป็นสาเหตุจากภัยธรรมชาติ ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย พายุ แผ่นดินไหว เป็นต้น หรือสาเหตุจากมนุษย์ ได้แก่ การทำสงคราม การก่อจลาจล การใช้อาวุธก่อความรุนแรง กราดยิงประชาชน เหตุการณ์ไม่สงบในชายแดนภาคใต้ และอุบัติเหตุหมู่จากการจราจรทั้งทางบก ทางอากาศ และทางน้ำ ในเหตุการณ์เหล่านี้อาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิต การบาดเจ็บ เกิดความเสียหายของทรัพย์สิน และสิ่งแวดลอม ดังนั้นนโยบายกระทรวงสาธารณสุขจึงได้มีการกำหนดให้ผู้ประสภกัยในภาวะวิกฤตและ

ประเด็น	รายละเอียด
	ฉุกเฉินสามารถเข้าถึงการบริการได้ทุกสิทธิการรักษา นอกจากนี้สถานบริการสาธารณสุขทุกระดับจะต้องมีการเตรียมความพร้อม มีแผนในการเตรียมรับมือและจัดการช่วยเหลือ เมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย การบริหารจัดการ การรักษาพยาบาล และการช่วยเหลือที่ถูกต้องและทันทั่วถึง ของบุคลากรทางสุขภาพและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จำเป็นที่จะต้องมีการประสานงานและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เวลาที่จำกัด และคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือ ทั้งในระยะก่อนถึงโรงพยาบาล (pre-hospital) และในโรงพยาบาล (in-hospital) จะทำให้สามารถป้องกันและลดความรุนแรงของการบาดเจ็บที่รุนแรงและเสียชีวิตได้ พยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรในทีมสุขภาพที่มีบทบาทสำคัญในการป้องกัน เตรียมความพร้อม ประเมินปัญหาและสถานการณ์ วางแผน คัดกรอง บริหารจัดการ เคลื่อนย้าย และตอบสนองต่อผู้ป่วย นอกจากนี้พยาบาลวิชาชีพจะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ มีสมรรถนะในการตัดสินใจ ประเมินความเสี่ยงในประเด็นทางจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ สมเหตุสมผล มีทักษะการดูแลรักษาพยาบาล เพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 แก้ไขครั้งที่ 2 พ.ศ.2564) จึงจัดการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย แก่นักศึกษาพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 3 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568 คณาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอนจึงได้จัดโครงการเสริมหลักสูตร “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย: ซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู” เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลศาสตรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย รวมทั้งพัฒนาทักษะในการรักษาพยาบาล ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บจากสถานการณ์จำลอง โดยเน้นตามหลักการและแนวคิดระบบการจัดการภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ การป้องกัน การเคลื่อนย้าย การเตรียมความพร้อม การตอบสนอง และการฟื้นฟู และระบบการจัดการสาธารณภัย ได้แก่ การวางแผน การบริหารจัดการ การตัดสินใจ การช่วยชีวิต การดูแลรักษาผู้ประสบภัย และลดความรุนแรงจากสาธารณภัย นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์และอัตลักษณ์นักศึกษาพยาบาล ในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับความสามารถในการทำงานเป็นทีม ฝึกการตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุผลเชิงวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและตรงตามความต้องการของตลาดผู้ใช้บัณฑิตพยาบาล วัตถุประสงค์โครงการ 1. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย (CSCATTT) ในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 2. นักศึกษามีทักษะในการประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการบาดเจ็บ ปัญหาทางอายุรกรรม ศัลยกรรม สูติรีเวช กลุ่มทารก เด็ก และวัยรุ่น และผู้ประสบภัยทางด้านจิตใจและจิต

ประเด็น	รายละเอียด
	สังคมในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้อย่างถูกต้อง 3. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุในระยะก่อนถึงโรงพยาบาล (pre-hospital) ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ 4. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุในโรงพยาบาล (in-hospital) ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ 5. นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1. ด้านนักศึกษา รู้และเข้าใจหลักการ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ สามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการ คัดกรอง ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นในแต่ละระดับ รวมทั้งมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุได้ 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน สามารถนำผลการประเมินกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถบูรณาการเป็นวิจัยในชั้นเรียนต่อไป 3. ด้านหลักสูตร/สำนักวิชา สามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นที่ต้องการของสังคม สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยตามแนวคิด UKPSF
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมิน Formative assessment จากพฤติกรรมระหว่างการฝึกทักษะเป็นรายกลุ่มใหญ่ (5%) การฝึกทักษะเป็นรายฐานปฏิบัติ (10%) และรายงานจากการฝึกในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุรายบุคคล (5%) และข้อมูลจาก After Action Review ดังนี้ 1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร ร้อยละ 100 2. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.01 3. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติเหตุ สามารถคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นในสถานการณ์ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ โดยมีคะแนนฝึกทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 สามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการจัดการได้ตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดยมีคะแนนรายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
5. ความเสี่ยงของโครงการ	นักศึกษาได้รับบาดเจ็บระหว่างการซ้อมแผน แนวทางการป้องกันความเสี่ยง ได้แก่ 1. ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดการซ้อมแผน เตรียมความพร้อมในการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัยอย่างถูกต้องตามหลักการ 2. จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และทีมช่วยเหลือสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการ

ประเด็น	รายละเอียด
	บาดเจ็บ
6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการ สถานที่จัดกิจกรรม	1. บรรยายทฤษฎีหลักการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ในช่วงบรรยาย สัปดาห์ที่ 1, 2, 3, และ 6 จำนวน 14 ชั่วโมง (5 หัวข้อ) 2. ชี้แจงและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย” อย่างน้อย 1 สัปดาห์ ระยะเวลา 8 ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ 10-12 3. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ซ้อมแผน สถานการณ์อุบัติเหตุหมู่ จำนวน 8 ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ 12 (วันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569 เวลา 08.30-17.30 น.) โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ (section 1-2 และ section 3-4) มีฐานการฝึกย่อย 21 ฐาน ดังนี้ 3.1 Pre-hospital 10 ฐาน ได้แก่ 1) ICS 2) OSC 3) Triage sieve 4) Triage sort 5) Safety 6) Treatment 1 7) Treatment 2 8) Transfer team 1 9) Transfer team 2 10) Loading & Parking 3.2 In-hospital 11 ฐาน ได้แก่ 1) ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ 2) ICS 3) OSC 4) ESI & MOPH ED Triage 5) Safety 6) Treatment Red 7) Treatment Yellow 8) Treatment Green 9) Treatment Black 10) Refer 11) Loading & Parking 4. After Action Review และ Reflection ในสัปดาห์ที่ 12 (วันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569 เวลา 08.30-17.30 น.) สถานที่ : ลานอุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
7. งบประมาณ แหล่งงบประมาณ รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีงบประมาณโดยสังเขป รวมจำนวน 47,960 บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้ หมวดค่าตอบแทน 1. ค่าตอบแทนวิทยากร (ฝึกปฏิบัติ) 12 ท่าน x 300 บาท x 7 ชั่วโมง = 25,200 บาท 2. ค่าเดินทางวิทยากร อ.เมือง นครศรีฯ 500 บาท x 3 ท่าน = 1,500 บาท หมวดวัสดุอุปกรณ์และสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษสี สี เชือก เลือดปลอม กระดาษไวท์บอร์ด = 8,000 บาท 4. ค่าถ่ายเอกสาร = 2,000 บาท 5. ค่าบริการสถานที่ในการฝึกซ้อมแผนฯ = 2,500 บาท หมวดสวัสดิการ 6. ค่าเครื่องดื่มและน้ำแข็ง = 4,000 บาท 7. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร 100 บาท x 12 คน x 1 วัน = 1,200 บาท 8. ค่าอาหารมื้อหลักอาจารย์ 80 บาท x 7 ท่าน (1 มื้อ) = 560 บาท หมวดอื่น ๆ : เงินสำรอง = 3,000 บาท (หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)
8. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับ โครงการอื่นๆ	☒ บูรณาการกับหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ภาคการศึกษาที่ 2/2568

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

ดร.เพ็ญ สุชะวลี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรเพ็ญ สุชะวลี)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
สำนักวิทยาสถาบาลศาสตร

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย”
โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ผศ.สิริกรานต์ สุทธิสมพร และอาจารย์สະบาย ยีสา

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรจรัญ ถือทอง

๒. อาจารย์ ดร. ชัดเจน จันทรพัฒน์.

๓. อาจารย์ศิรินทรา ดั่งใส

๔. อาจารย์พิมพ์ชนก กลิ่นชะเอม

๕. คุณพรรณวดี พลสิทธิ์

๓. ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☐ บริการวิชาการแก่สังคม

☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร

☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ

☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม

☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

๔. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. บรรยายทฤษฎีหลักการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย โดยวิทยากรบรรยายจากภายนอก ใน
ชั่วโมงบรรยายสัปดาห์ที่ ๑ ๒ ๓ และ ๕ จำนวน ๑๓ ชั่วโมง (๕ หัวข้อ) ดังนี้

วันที่ (เวลา)	รายละเอียด
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ (๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.)	หัวข้อ แนวคิดการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย (Conceptual emergency and disaster) (นพ.ชุมธณ ถนนทิพย์)
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ (๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	หัวข้อ ประเด็นทางจริยธรรมและกฎหมายในการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย (พว.เสาวรส จันทมาศ)
๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	หัวข้อ การจัดการและการพยาบาลผู้บาดเจ็บและผู้ประสบภัยจากภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ณ จุดเกิดเหตุ (นพ.เจตพัฒน์ ทวีโกศา) สอน sec ๑-๒
	หัวข้อ การจัดการและการพยาบาลผู้บาดเจ็บและผู้ประสบภัยจากภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ณ จุดเกิดเหตุ (พว.สิริวัฒน์ เลหาทวีโรจน์กิจ) สอน sec ๓-๔
๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.)	หัวข้อ การจัดการและการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินที่สำคัญ (พว.คันสนะ ปานศิริ)
๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ (๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ และ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.)	หัวข้อ การจัดการและการพยาบาลผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินที่สำคัญ และ หัวข้อ การจัดการและการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุและภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินที่สำคัญ (พว.พรศิริ กนกกาญจนะ)

๒. ชี้แจงโครงการเสริมหลักสูตร “การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย” สัปดาห์ที่ ๑๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น. และ Table top จำนวน ๔ ชั่วโมง วันที่ ๒๖ และ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. สถานที่ ห้อง ๕๓๑๐ อาคารเรียนรวม ๕

๓. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ซ้อมแผน สถานการณ์สาธารณภัยดินโคลนถล่ม น้ำป่าไหลหลาก After Action Review และ Reflection รวม ๘ ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ ๑๒ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๗.๓๐ น. สถานที่ ณ ลานทางเดินและห้องประชุม Bota home อุทยานพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน ๔๗,๙๖๐ บาท โดยใช้งบประมาณจริง รวมจำนวน ๔๕,๕๖๔.๕๐ บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้

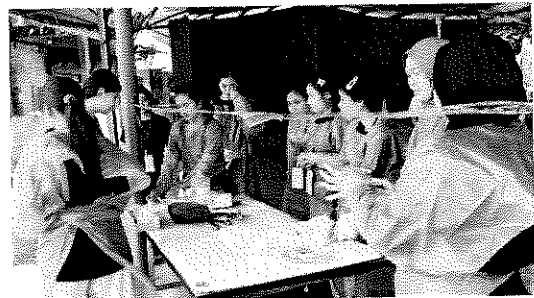
รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้	งบประมาณที่ใช้จริง
หมวดค่าตอบแทนวิทยากร		
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (ปฏิบัติ) ๑๒ ท่าน x ๓๐๐ บาท x ๗ ชั่วโมง	๒๕,๒๐๐ บาท	๒๕,๒๐๐ บาท
๒. ค่าเดินทางวิทยากร- อ.เมือง นครศรีฯ ๕๐๐ บาท x ๓ ท่าน x ๒ ขา	๑,๕๐๐ บาท	๑,๕๘๐ บาท
รวมหมวดค่าตอบแทน	๒๖,๗๐๐ บาท	๒๖,๖๘๐ บาท
หมวดวัสดุอุปกรณ์		
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๘,๐๐๐ บาท	๙,๒๗๐.๕๐ บาท
๔. ค่าถ่ายเอกสาร/ไว้นิล	๒,๐๐๐ บาท	๑,๘๘๔ บาท
๕. ค่าบริการสถานที่ในการฝึกซ้อมแผนฯ	๒,๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท
รวมหมวดวัสดุอุปกรณ์	๑๒,๕๐๐ บาท	๑๓,๖๕๔.๕๐ บาท
หมวดสวัสดิการ		
๖. ค่าเครื่องดื่มและน้ำแข็ง	๔,๐๐๐ บาท	๑,๙๓๐ บาท
๗. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร ๑๐๐ บาท x ๑๒ คน x ๑ มื้อ	๑,๒๐๐ บาท	๓,๓๐๐ บาท
๘. ค่าอาหารกลางวันอาจารย์ ๘๐ บาท x ๗ คน x ๑ มื้อ	๕๖๐ บาท	
รวมหมวดสวัสดิการ	๕,๗๖๐ บาท	๕,๒๓๐ บาท
หมวดอื่น ๆ เงินสำรองจ่าย	๓,๐๐๐ บาท	-
รวม	๔๗,๙๖๐ บาท	๔๕,๕๖๔.๕๐ บาท
รวม สิ้นเหมาค่าจ้างทำอาหารหกลบสี่บาทห้าสิบสตางค์		
เหลือจากงบประมาณที่ตั้งไว้ทั้งสิ้น จำนวน ๒,๓๙๕.๕๐ บาท		

(หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๔ คน
- วิทยากรฝึกภาคสนามภายนอก และทีมเจ้าหน้าที่กู้ภัยทางน้ำ จำนวน ๒๒ ท่าน
- อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน จำนวน ๗ ท่าน

๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (ประมวลภาพกิจกรรมตามทีแนบ)



๙. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการเสริมหลักสูตรของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน ๑๘๔ คน จาก ๑๘๔ คน

คำถาม	ระดับความคิดเห็น [n (%)]					Mean
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในระบบการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย (CSCATTT) ในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	๑๓๒ (๗๑.๗๔)	๔๘ (๒๖.๐๙)	๔ (๒.๑๗)	-	-	๔.๗๐
๒. นักศึกษามีทักษะในการประเมินปัญหา วางแผนและวิเคราะห์แนวทางการจัดการและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการบาดเจ็บ ปัญหาทางอายุรกรรมศัลยกรรม สูติรีเวช กลุ่มทารก เด็กและวัยรุ่น และผู้ประสบภัยทางด้านจิตใจและจิตสังคมในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ได้อย่างถูกต้อง	๑๓๗ (๗๔.๔๕)	๔๕ (๒๔.๔๖)	๒ (๑.๐๙)	-	-	๔.๗๓
๓. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ในระยะก่อนถึงโรงพยาบาล (pre-hospital) ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ	๑๒๘ (๖๙.๕๗)	๕๒ (๒๘.๒๖)	๔ (๒.๑๗)	-	-	๔.๖๗
๔. นักศึกษามีทักษะในการคัดกรองและช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นแต่ละระดับในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ในโรงพยาบาล (in-hospital) ได้อย่างครอบคลุมและถูกต้องตามหลักการ	๑๔๐ (๗๖.๐๙)	๔๐ (๒๑.๗๔)	๔ (๒.๑๗)	-	-	๔.๗๔
๕. นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในสถานการณ์จำลองอุบัติภัยหมู่ได้	๑๓๔ (๗๒.๘๓)	๔๗ (๒๕.๕๔)	๓ (๑.๖๓)	-	-	๔.๗๑
๖. ความพึงพอใจโครงการเสริมหลักสูตรโดยภาพรวม [กิจกรรมบรรยายโดยวิทยากรภายนอก]	๑๕๗ (๘๕.๓๓)	๒๔ (๑๓.๐๔)	๓ (๑.๖๓)	-	-	๔.๘๔
๗. ความพึงพอใจโครงการเสริมหลักสูตรโดยภาพรวม [กิจกรรมการซ้อมแผนสาธารณภัยฯ]	๑๕๓ (๘๓.๑๕)	๒๕ (๑๓.๕๙)	๖ (๓.๒๖)	-	-	๔.๘๐
๘. ความพึงพอใจโครงการเสริมหลักสูตรโดยภาพรวม [วิทยากรผู้ร่วมสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ]	๑๕๘ (๘๕.๘๗)	๒๕ (๑๓.๕๙)	๑ (๐.๕๔)	-	-	๔.๘๕
๙. ความพึงพอใจโครงการเสริมหลักสูตรโดยภาพรวม [ระยะเวลาในการจัด]	๑๒๙ (๗๐.๑๑)	๓๕ (๑๙.๐๒)	๑๕ (๘.๑๕)	๕ (๒.๗๒)	-	๔.๕๗
๑๐. ความพึงพอใจโครงการเสริมหลักสูตรโดยภาพรวม [ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย]	๑๔๘ (๘๐.๔๓)	๓๐ (๑๖.๓๑)	๖ (๓.๒๖)	-	-	๔.๗๗
๑๑. ความพึงพอใจโครงการเสริมหลักสูตรโดยภาพรวม [สถานที่ในการจัดซ้อมแผนสาธารณภัย]	๑๕๗ (๘๕.๓๓)	๒๔ (๑๓.๐๔)	๓ (๑.๖๓)	-	-	๔.๘๔

๑๐. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- ☐ ไม่มี เนื่องจาก
- ☒ มีการปรับปรุง ดังนี้

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นอื่น ๆ

สิ่งที่ดียอยู่แล้ว	สิ่งที่ควรปรับปรุง
- การเรียนการสอนดีมาก กิจกรรมดีมาก เป็นการเรียนที่สนุกที่สุด ชอบกิจกรรมแบบนี้ ชอบมาก ให้คะแนนเต็ม ๑๐๐ เยี่ยมมาก - เป็นวิชาที่ทำหาย ได้ลองทำอะไรใหม่ ๆ - อยากให้มีการจัดอีก จะได้ฝึกให้ถนัดและมั่นใจมากขึ้น - รู้สึกประทับใจในการเรียนการสอน ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง - ดีมาก การซ่อมแผนจะเป็นจุดเริ่มต้นการเรียนรู้กับการรับมือกับภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัยในอนาคตการทำงานได้ดียิ่งขึ้น - ได้ประสบการณ์ ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การเรียนในวิชานี้ได้ความรู้มากขึ้น - เห็นแนวทางในอนาคต หากพบเจอเหตุการณ์ฉุกเฉินมีความมั่นใจสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นได้ - อยากให้มีต่อไป อยากให้จัดอีกปีหน้า เพื่อให้รุ่นน้องได้เรียนกิจกรรมดี ๆ - ทำให้รู้ศักยภาพของตนเอง ข้อดี ข้อควรพัฒนา มีความมั่นใจมากขึ้น - เข้าใจระบบบัญชาการ หลักการ และมองภาพออกมากขึ้น - ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ได้ทำงานเป็นระบบ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - สามารถใช้วิทยุได้ดีมากขึ้น - ได้ทักษะการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บที่สามารถนำไปใช้ได้จริง - มีการประสาน การสื่อสารที่ดี - ได้เรียนทั้งกับอาจารย์ในสำนัก และมีโอกาสเรียนกับวิทยากรภายนอกซึ่งเป็นโอกาสที่ดีมาก - การซ่อมแผนทุกอย่างดี นักศึกษามีโอกาสได้ลงสถานการณ์จริง - อาจารย์ติดต่อประสานงานทุกอย่าง ทุกทีม เตรียมอุปกรณ์ไว้ให้พร้อมหมด - ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่คอยสอนให้ความรู้ ช่วยเหลือ และทุ่มเททุกอย่างเพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสดี ๆ ในการเรียนรู้ของรายวิชานี้ - ขอขอบคุณอาจารย์ที่ตั้งใจจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษา	- การจัดแจงเวลาไม่เพียงพอ เริ่มเข้าเกินไป กระชับเวลามากขึ้น - อยากปรับเป็น ๒ วัน วันเดียวเหนื่อยเกินไปและไม่มีเวลาเตรียมตัว - การมอบหมายไม่ชัดเจน ผู้ประสาน (นักศึกษา) ส่งต่อข้อมูลสับสน เกิดการทำงานซ้ำซ้อน - อยากให้มีวิดีโอแต่ละหน้าที่ให้ดูก่อนซ่อม - สนุกแต่เหนื่อย - อยากให้มีแบบประเมินเฉพาะทีม - อยากให้มีสถานการณ์คนละโจทย์ ไม่ควรชี้แจงใหม่ในเวลา ๑ ชั่วโมงก่อนจะซ่อมแผนรอบบ่าย หากชี้แจงใหม่ควรทำตั้งแต่รอบแรก เพื่อความเท่าเทียมกัน - ขาดความร่วมมือจากสมาชิกอีกกลุ่ม ขอให้มาช่วยไม่มีมาช่วย - อยากให้นอกโรงพยาบาลมีการอธิบายมากกว่านี้ เพราะไม่มีประสบการณ์มาก่อน - อยากให้เพิ่มพยาบาล treatment out hospital และ แยกคน triage sort ออกจาก treatment เนื่องจากทำให้พี่ที่ประเมินไม่เห็นการขอทเพระทำ ๒ หน้าที่ และ loading ควรมีการชี้แจงว่ามาช่วยทีมพยาบาลเพราะ loading และ BLS ไม่รู้ว่าตัวเองมาช่วยได้และไม่ได้ช่วยเคลื่อนย้ายผู้ป่วย พยาบาลทริตเม้นต้องไปตนเอง - การจัดการหน้าที่ที่ลงชื่อมีการถูกปรับเปลี่ยน โดนโยกไปทำอีกหน้าที่

๑๑. รายงานผลการบูรณาการ

☐ ๑๐.๑ ไม่มีการบูรณาการ

☒ ๑๐.๒ มีการบูรณาการ

๑๐.๒.๑ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร)

ผู้รายงานผลโครงการ

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ความเห็น.....เห็นชอบสรุปผลตามแผนการสอน.....
.....

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรเพ็ญ สุขะวัลลิ)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

...../...../.....