

แบบเสนอโครงการ (Project Proposal Template)

ประจำปีงบประมาณ 2569

1) หน่วยงาน สำนักวิทยาศาสตร์

2) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์

☒ สังคมสุขภาพ ☐ ความสามารถสากล ☐ สังคมเข้มแข็ง ☒ แหล่งพัฒนาความรู้

3) ความเชื่อมโยง/ตอบสนองยุทธศาสตร์มว. 2565-2569 และประกันคุณภาพการศึกษา (QA)

❖ ยุทธศาสตร์ที่ เป้าประสงค์

❖ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

4) ประเด็นมุ่งเน้นของโครงการ

☒ เพิ่มจุดแข็ง/ลดจุดอ่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา☒ พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ☐ พัฒนาความสามารถสากล

5) ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☐ บริการวิชาการแก่สังคม ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำจืด☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็น	รายละเอียด
1. ชื่องาน/โครงการ	โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย "Mini ACLS for Nursing student"
2. ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้สอนบรรยายและผู้สอนภาคสนาม 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร 2. อาจารย์สละบาย ยีสา ผู้สอนบรรยายและผู้สอนภาคสนาม 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรเพ็ญ สุขะวัลลิ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง 3. อาจารย์สุตา ใจท้าว 4. อาจารย์ศรินทรา ดวงใส 5. อาจารย์พิมพ์ชนก กลิ่นชะเอม 6. อาจารย์ศุภลักษณ์ โชติรัตน์ 7. คุณพรรณวดี พลสิทธิ์ (เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานรายวิชา)
3. ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	การช่วยฟื้นคืนชีพเป็นหนึ่งในทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน จากสถิติที่พบว่าผู้เสียชีวิตด้วยภาวะหัวใจหยุดเต้นมากขึ้น อันเกิดได้จากหลายสาเหตุ เช่น ความผิดปกติของหัวใจและหลอดเลือด อุบัติเหตุจากรถ จมน้ำ การสัมผัสกับสารพิษ เป็นต้น ซึ่งประเทศไทยในปัจจุบันมีการพัฒนาระบบ Emergency response system เพื่อให้บุคลากรและประชาชนมีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานของคณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต (Thai Resuscitation Council; TRC) และสมาคมโรคหัวใจแห่งสหรัฐอเมริกา (American Heart Association; AHA) โดยในปี ค.ศ. 2025 ได้มีการปรับคำแนะนำในการช่วยฟื้นคืนชีพให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทมากขึ้น

ประเด็น	รายละเอียด
	พยาบาลวิชาชีพเป็น 1 ในทีม Advanced Cardiovascular Life Support (ACLS) ที่มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการประเมินสภาพผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ การรักษาพยาบาลตาม Algorithm นอกจากนี้ยังต้องสามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในช่วงเวลาสำคัญเร่งด่วน การฝึกฝนทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจะช่วยเหลือเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาพยาบาลในภาวะวิกฤตฉุกเฉินของผู้ป่วย เพิ่มอัตราการรอดชีวิต และลดภาวะแทรกซ้อนจากการช่วยฟื้นคืนชีพได้ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมการจัดการในภาวะฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัย อีกทั้งยังมีโครงการเสริมหลักสูตรในการซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์มีทั้งความรู้และมีทักษะในการจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย และมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดย Role play จากโจทย์สถานการณ์ ACLS และ PALS ในหัวข้อการจัดการและการพยาบาลแก่ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินในผู้ใหญ่และเด็ก เป็นจุดเด่นของรายวิชาและได้รับการตอบรับที่ดีเสมอมา ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 ได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา จากการทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินจากผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับความต้องการและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดโครงการฝึกทักษะเกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพ (ACLS) แก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร ชั้นปีที่ 3 ในการนี้ผู้ประสานรายวิชาจึงได้จัดโครงการเสริมหลักสูตร “Mini ACLS for Nursing student” ขึ้น นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียนรูปแบบเดิม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดทักษะการช่วยชีวิตกับผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตพยาบาลในการปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาพยาบาลในภาวะวิกฤตฉุกเฉินของผู้ป่วย เพิ่มอัตราการรอดชีวิต และลดภาวะแทรกซ้อนจากการช่วยฟื้นคืนชีพของผู้ป่วยทั้งในระยะนอกและในโรงพยาบาลต่อไป วัตถุประสงค์โครงการ 1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาและการพยาบาลเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้ 2. นักศึกษามีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้ ในทักษะ ได้แก่ 2.1) Airway management & high-quality CPR 2.2) IV resuscitation & Medication management 2.3) Electrical therapy 2.4) ACLS Algorithm 3. นักศึกษามีความมั่นใจในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินก่อนการฝึกปฏิบัติมากยิ่งขึ้น 4. นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมในการจัดการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยใน

ประเด็น	รายละเอียด
	ภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1. ด้านนักศึกษา รู้และเข้าใจหลักการ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ สามารถประเมินปัญหา วางแผน และวิเคราะห์แนวทางการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินได้ รวมทั้งมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน (Team dynamic) ตามหลักการได้ 2. ด้านอาจารย์ผู้สอน สามารถนำผลการประเมินกิจกรรมโครงการเสริมหลักสูตรไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถบูรณาการเป็นวิจัยในชั้นเรียนต่อไป 3. ด้านหลักสูตร/สำนักวิชา สามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เท้าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นที่ต้องการของสังคม สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยตามแนวคิด UKPSF
4. ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินผลความสำเร็จของโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาและวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร ร้อยละ 100 2. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.01 3. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและการพยาบาลเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้มากขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.01 4. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้มากขึ้น โดยต้องผ่านการบันทึกแบบผ่านการฝึกทักษะ ACLS ครบทุกฐานกิจกรรมและมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.01 ประกอบด้วยทักษะต่อไปนี้ 4.1) Airway management & high-quality CPR 4.2) IV resuscitation & Medication management 4.3) Electrical therapy 4.4) ACLS Algorithm 5. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มีทักษะในการทำงานร่วมกันและประสานงานกับทีมทำงานในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน (Team dynamic) ตามหลักการ โดยต้องผ่านการบันทึกแบบผ่านการฝึกทักษะ ACLS ครบทุกฐานกิจกรรม 6. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลคะแนน Post-test และคะแนนสอบ Summative assessment มากกว่าร้อยละ 60
5. ความเสี่ยงของโครงการ	1. หุ่นจำลองไม่เพียงพอต่อการจัดจำนวนกลุ่มนักศึกษา อาจส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม อาจารย์อาจประเมินได้ไม่ทั่วถึง 2. นักศึกษาได้รับบาดเจ็บระหว่างการฝึกทักษะ แนวทางการป้องกันความเสี่ยง ได้แก่
	1. ประชุมนิเทศชี้แจงรายละเอียดการฝึกทักษะ เตรียมความพร้อมของหุ่นและ

ประเด็น	รายละเอียด
	อุปกรณ์อื่น ๆ ให้ได้มากที่สุด 2. ประสานแผนขอพยาบาลวิชาชีพที่มีคุณสมบัติเป็นวิทยากรในการฝึกทักษะ ACLS 3. จัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล และทีมช่วยเหลือสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการบาดเจ็บ
6. กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการสถานที่จัดกิจกรรม	1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา วันที่ 17 ตุลาคม 2568 เวลา 13.00-15.00 น. 2. ประสานวิทยากร เตรียมสถานที่ ฟันจำลองและอุปกรณ์ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2568 - เดือนมกราคม 2569 3. ปฐมนิเทศรายวิชาแก่นักศึกษาในสัปดาห์ที่ 1 4. บรรยายทฤษฎีหัวข้อการจัดการและการพยาบาลแก่ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินในผู้ใหญ่ ในช่วงบรรยายสัปดาห์ที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง และเตรียมความพร้อมนักศึกษาและแจกเอกสารการฝึกก่อนการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตร 5. ฝึกทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน จำนวน 8 ชั่วโมง ในสัปดาห์ที่ 10 (วันเสาร์ที่ 17 และวันอาทิตย์ที่ 18 มกราคม 2569 เวลา 08.30-17.30 น.) 6. After Action Review และ Reflection สถานที่ : ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ อาคารปฏิบัติการ B8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
7. งบประมาณแหล่งงบประมาณรายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยมีงบประมาณโดยสังเขป รวมจำนวน 43,920 บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้ โครงการเสริมหลักสูตร (Mini ACLS for Nursing student) หมวดค่าตอบแทน 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 300 บาท/ชั่วโมง (1,800 บาท x 6 ท่าน x 2 วัน) = 21,600 บาท 2. ค่าเดินทางวิทยากร อ.เมือง นครศรีฯ 500 บาท x 6 ท่าน x 2 วัน = 6,000 บาท 3. ค่าตอบแทนล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ B8 800 บาท x 3 ท่าน x 2 วัน = 4,800 บาท หมวดสวัสดิการ 4. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร 100 บาท x 6 ท่าน x 2 วัน (วันละ 1 มื้อ) = 1,200 บาท 5. ค่าอาหารมื้อหลักอาจารย์ 80 บาท x 2 ท่าน x 2 วัน (วันละ 1 มื้อ) = 320 บาท หมวดวัสดุอุปกรณ์ 6. ค่าทุนฝึกทักษะ ACLS = 6,000 บาท 7. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับฐานฝึกทักษะการพยาบาล = 4,000 บาท (หมายเหตุ : ตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)
8. การบูรณาการ/ความเชื่อมโยงกับโครงการอื่นๆ	☒ บูรณาการกับหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ 2/2568

ลงชื่อ..... วิจิตร / พงษ์ /.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

อนุมัติ

ลงชื่อ

ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรเพ็ญ สุขะวัลลิ)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข
“Mini ACLS for Nursing student”

๒. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ผศ.สิริกรานต์ สุทธิสมพร และอาจารย์สະบาย ยีสา

ผู้ร่วมดำเนินโครงการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์จรรย์ ถือทอง
๒. อาจารย์ศิรินทรา ดั่งใส
๓. อาจารย์พิมพ์ชนก กลิ่นชะเอม
๔. อาจารย์ภัทธีนันท์ บุญระพี
๕. อาจารย์ศุภลักษณ์ โชติรัตน์
๖. อาจารย์เตชินี สิทธิอำนาจ
๗. คุณพรณวดี พลสิทธิ์ (เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานรายวิชา)

๓. ประเภทโครงการ/กิจกรรม

- | | |
|--|---|
| ☐ บริการวิชาการแก่สังคม | ☒ กิจกรรมวิชาการ/เสริมหลักสูตร |
| ☐ กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ | ☐ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม |
| ☐ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม | ☐ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |

๔. วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

กำหนดการโครงการเสริมหลักสูตร Mini ACLS for Nursing Student

วันเสาร์และอาทิตย์ที่ 17-18 มกราคม พ.ศ. 2569 เวลา 08.30-16.30 น. ณ อาคารปฏิบัติการพยาบาล B8
รายวิชา NUR63-418 การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30-09.00 น.	ชี้แจงกิจกรรมและแจกแบบประเมินการผ่านการฝึกทักษะ ACLS	
09.00-12.00 น.	เข้าฐานฝึกทักษะสำคัญที่ใช้ในการกู้ชีพขั้นสูง (ACLS) ฐานละ 1 ชั่วโมง จำนวน 4 ฐาน ได้แก่	
(09.00-10.00 น.)	1. ฐาน ACLS Algorithm (ห้อง 2 และ 3)	
(10.00-11.00 น.)	2. ฐาน Airway management & high-quality CPR (ห้อง 4 และ 5)	
(11.00-12.00 น.)	3. ฐาน Electrical therapy (ห้อง 6 และ 8)	
	4. ฐาน IV resuscitation & Medication management (ห้อง 7 และ 9)	
12.00-13.00 น.	พักกลางวัน	

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
13.00-14.00 น.	เข้าฐานฝึกทักษะสำคัญที่ใช้ในการกู้ชีพขั้นสูง (ACLS) ฐานละ 1 ชั่วโมง จำนวน 4 ฐาน (ต่อ)	
14.30-16.00 น.	Team dynamic ฝึกทักษะจากโจทย์ (Simulation) 8 ห้อง โดยแต่ละห้อง จะต้องฝึกให้ครบ 3 โจทย์ ดังนี้ 1. Arrest algorithm 2. Bradycardia algorithm 3. Tachycardia algorithm คำชี้แจง 1. ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มละ 11-12 คน จับฉลากแบ่งกลุ่ม 1-8 2. นักศึกษาทุกคนศึกษาและบันทึก Algorithm ด้วยลายมือตนเอง และศึกษา โจทย์สถานการณ์มาล่วงหน้า 3. ฝึกทักษะ Team dynamic ให้ครบตามกำหนด โดยบันทึกลงในแบบผ่าน การฝึกทักษะ พร้อมทั้งให้อาจารย์หรือวิทยากรประจำฐานลงนามในแบบบันทึก เป็นรายบุคคล 4. หากอาจารย์หรือวิทยากรประเมินว่าไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องฝึกทักษะที่ไม่ ผ่านจนกว่าจะผ่าน	
16.00-16.30 น.	- Post test - AAR และ ประเมินผล	

ตารางการหมุนเปลี่ยนฐานการฝึกทักษะ

Section 3-4 ฝึกวันเสาร์ที่ 17 มกราคม 2569 Section 1-2 ฝึกวันอาทิตย์ที่ 18 มกราคม 2569

ฐาน / เวลา		09.00-10.00 น.	10.00-11.00 น.	11.00-12.00 น.	13.00-14.00 น.
ฐานที่ 1 ACLS Algorithm	ห้อง 2	กลุ่ม 2 นศ. 11 คน	กลุ่ม 3 นศ. 11 คน	กลุ่ม 4 นศ. 12 คน	กลุ่ม 1 นศ. 12 คน
	ห้อง 3	กลุ่ม 6 นศ. 12 คน	กลุ่ม 7 นศ. 11 คน	กลุ่ม 8 นศ. 12 คน	กลุ่ม 5 นศ. 11 คน
ฐานที่ 2 Airway management & high-quality CPR	ห้อง 4	กลุ่ม 3 นศ. 11 คน	กลุ่ม 4 นศ. 12 คน	กลุ่ม 1 นศ. 12 คน	กลุ่ม 2 นศ. 11 คน
	ห้อง 5	กลุ่ม 7 นศ. 11 คน	กลุ่ม 8 นศ. 12 คน	กลุ่ม 5 นศ. 11 คน	กลุ่ม 6 นศ. 12 คน
ฐานที่ 3 Electrical therapy	ห้อง 6	กลุ่ม 4 นศ. 12 คน	กลุ่ม 1 นศ. 12 คน	กลุ่ม 2 นศ. 11 คน	กลุ่ม 3 นศ. 11 คน
	ห้อง 8	กลุ่ม 8 นศ. 12 คน	กลุ่ม 5 นศ. 11 คน	กลุ่ม 6 นศ. 12 คน	กลุ่ม 7 นศ. 11 คน
ฐานที่ 4 IV resuscitation & Medication management	ห้อง 7	กลุ่ม 1 นศ. 12 คน	กลุ่ม 2 นศ. 11 คน	กลุ่ม 3 นศ. 11 คน	กลุ่ม 4 นศ. 12 คน
	ห้อง 9	กลุ่ม 5 นศ. 11 คน	กลุ่ม 6 นศ. 12 คน	กลุ่ม 7 นศ. 11 คน	กลุ่ม 8 นศ. 12 คน

ตารางการฝึก Team dynamic เวลา 14.30-16.00 น.

เวลา	ห้อง 2	ห้อง 3	ห้อง 4	ห้อง 5	ห้อง 6	ห้อง 7	ห้อง 8	ห้อง 9
14.30-15.00 น. Arrest algorithm	กลุ่ม 1 นศ. 12 คน	กลุ่ม 2 นศ. 11 คน	กลุ่ม 3 นศ. 11 คน	กลุ่ม 4 นศ. 12 คน	กลุ่ม 5 นศ. 11 คน	กลุ่ม 6 นศ. 12 คน	กลุ่ม 7 นศ. 11 คน	กลุ่ม 8 นศ. 12 คน
15.00-15.30 น. Bradycardia algorithm								
15.30-16.00 น. Tachycardia algorithm								

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณสนับสนุนโครงการเสริมหลักสูตรจากสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน ๔๓,๙๒๐ บาท โดยใช้งบประมาณจริง รวมจำนวน XX,XXX บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ตั้งไว้	งบประมาณที่ใช้จริง
หมวดค่าตอบแทนวิทยากร		
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๓๐๐ บาท/ชั่วโมง	(๑,๘๐๐ บาท x ๖ ท่าน x ๒ วัน) = ๒๑,๖๐๐ บาท	๑๗ ม.ค. ๖๕ ๑,๘๐๐ x ๖ ท่าน = ๑๐,๘๐๐ บาท ๑๘ ม.ค. ๖๕ ๑,๘๐๐ x ๕ ท่าน = ๙,๐๐๐ บาท รวม ๑๙,๘๐๐ บาท
๒. ค่าเดินทางวิทยากร อ.เมือง นครศรีฯ	(๕๐๐ บาท x ๖ ท่าน x ๒ วัน) = ๖,๐๐๐ บาท	๑๗ ม.ค. ๖๕ ๓๖๐ x ๖ ท่าน = ๒,๑๖๐ บาท ๑๘ ม.ค. ๖๕ ๓๖๐ x ๕ ท่าน = ๑,๘๐๐ บาท รวม ๓,๙๖๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ B๘	(๘๐๐ บาท x ๓ ท่าน x ๒ วัน) = ๔,๘๐๐ บาท	๑๗ ม.ค. ๖๕ ๕๐๐ x ๒ ท่าน = ๑,๐๐๐ บาท ๑๘ ม.ค. ๖๕ ๕๐๐ x ๒ ท่าน = ๑,๐๐๐ บาท รวม ๒,๐๐๐ บาท
รวมหมวดค่าตอบแทน	๓๒,๔๐๐ บาท	๒๕,๗๖๐ บาท
หมวดวัสดุอุปกรณ์		
๔. ค่าทุนฝึกทักษะ ACLS	๖,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐ บาท
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับฐานฝึกทักษะการพยาบาล	๔,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน	-	๑๒๔ บาท
- ค่าเอกสาร	-	๓๙๐ บาท
รวมหมวดวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐ บาท	๙,๕๑๔ บาท
หมวดสวัสดิการ		
๖. ค่าอาหารกลางวันวิทยากร	๑๐๐ บาท x ๖ ท่าน x ๒ วัน (วันละ ๑ มื้อ) = ๑,๒๐๐ บาท	๑,๕๒๐ บาท
๗. ค่าอาหารมื้อหลักอาจารย์	๘๐ บาท x ๒ ท่าน x ๒ วัน (วันละ ๑ มื้อ) = ๓๒๐ บาท	
รวมหมวดสวัสดิการ	๑,๕๒๐ บาท	๑,๕๒๐ บาท
รวม	๔๓,๙๒๐ บาท	๓๖,๗๙๔ บาท

เหลือจากงบประมาณที่ตั้งไว้ทั้งสิ้น จำนวน ๗,๑๒๖ บาท

(หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๔ คน
- วิทยากรฝึกภาคสนามภายนอก จำนวน ๗ ท่าน
- อาจารย์สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน จำนวน ๙ ท่าน

๗. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม (ประมวลภาพกิจกรรมตามที่แนบ)



๘. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

แบบประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการเสริมหลักสูตรของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวน ๑๘๔ คน จาก ๑๘๔ คน

คำถาม	ระดับความคิดเห็น [n (%)]					Mean
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและการ พยาบาลเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ตามหลักการได้มากขึ้น	๑๖๓ (๘๘.๕๙)	๒๑ (๑๑.๔๑)	-	-	-	๔.๘๙
๒. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ มีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยใน ภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้มากขึ้น [ทักษะ <i>Airway management & high-quality CPR</i>]	๑๕๙ (๘๖.๔๑)	๒๒ (๑๑.๙๖)	๑ (๐.๕๔)	-	๒ (๑.๐๙)	๔.๘๓
๓. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ มีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยใน ภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้มากขึ้น [ทักษะ <i>IV resuscitation & Medication management</i>]	๑๕๕ (๘๔.๒๔)	๒๖ (๑๔.๑๓)	๑ (๐.๕๔)	-	๒ (๑.๐๙)	๔.๘๐
๔. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ มีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยใน ภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้มากขึ้น [ทักษะ <i>Electrical therapy</i>]	๑๕๘ (๘๕.๘๓)	๒๒ (๑๑.๙๖)	๒ (๑.๐๙)	๑ (๐.๕๔)	๑ (๐.๕๔)	๔.๘๒
๕. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ มีทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยใน ภาวะฉุกเฉินตามหลักการได้มากขึ้น [<i>ACLS Algorithm</i>]	๑๕๐ (๘๑.๕๒)	๓๐ (๑๖.๓๐)	๒ (๑.๐๙)	-	๒ (๑.๐๙)	๔.๗๗
๖. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ มีทักษะในการทำงานร่วมกันและ ประสานงานกับทีมทำงานในการช่วยฟื้นคืนชีพ ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน (Team dynamic) ตาม หลักการได้มากขึ้น	๑๕๘ (๘๕.๘๓)	๒๕ (๑๓.๕๙)	๑ (๐.๕๔)	-	-	๔.๘๕
๗. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากกิจกรรมและมี ความพึงพอใจในกิจกรรมโดยภาพรวมมากน้อย เพียงใด	๑๖๔ (๘๙.๑๓)	๑๘ (๙.๗๘)	๒ (๑.๐๙)	-	-	๔.๘๘

๙. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง

- ☐ ไม่มี เนื่องจาก
- ☒ มีการปรับปรุง ดังนี้

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นอื่น ๆ

สิ่งที่ติอยู่แล้ว	สิ่งที่ควรปรับปรุง
- กิจกรรมดี ดีมาก ชอบมาก สนุก มีความน่าสนใจ - ได้ความรู้เยอะมาก ได้ความรู้เต็มที่ ความรู้แน่น มีประโยชน์ - ได้ลงมือปฏิบัติ คำนึงมากขึ้น - สามารถนำความรู้ไปช่วยคนได้ นำไปใช้ได้จริง - เห็นสถานการณ์และการจัดการต่าง ๆ เห็นภาพจริงมากขึ้น - เข้าใจบทเรียนมากขึ้น จำได้มากขึ้น - มีหุ่นเสมือนจริง จำลองเหตุการณ์ตามสถานการณ์ในใบงาน active learning - อยากให้มีทุกปี ควรจัดต่อทุกปี นื่อง ๆ จะได้รับประสบการณ์ที่มีประโยชน์ - เข้าถึงทุกคนทุกด้านในหลาย ๆ ฐาน ขอขอบคุณอาจารย์ผู้จัด - รู้สึกเป็นการเรียนรู้ที่ดี สนุกมากได้ฝึกทำจริง โดยเฉพาะเรื่องการรักษาด้วยไฟฟ้า อาจารย์รับเชิญสอบทำให้รู้สึกเข้าใจมาก - อยากให้มีการซ่อมแผนแบบนี้ - วิทยากรและอาจารย์ให้ความรู้ดีมาก เต็มที่ สอนเข้าใจ อธิบายเข้าใจ ตั้งใจสอนมาก ๆ - วิทยากรน่ารัก ใจดี คอยช่วยเหลือ	- อยากให้จัดสรรเวลาการฝึกในคาบ เวลานอกอาจจะไม่ว่างทุกคน มีตารางค่อนข้างเยอะมาก/จัดเป็นวันจันทร์-ศุกร์ - เรียนลึกไปมันจะค่อนข้างลึ้ม แค่เบื้องต้นจะดีกว่า - อยากให้จัดไม่เข้าไป - อยากให้จัดช่วงปี ๔ หรือก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ เพราะจะได้จำได้และได้ใช้ในสถานการณ์จริง - อยากให้ทุกคนได้ลองใช้เครื่อง Defibrillation - เพิ่มเวลาในการเข้าฐานให้มากขึ้น - อยากให้มีอาหารว่างสำหรับนักศึกษา

๑๐. รายงานผลการบูรณาการ

☐ ๑๐.๑ ไม่มีการบูรณาการ

☒ ๑๐.๒ มีการบูรณาการ

๑๐.๒.๑ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา NUR๖๓-๔๑๘ การจัดการภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PLO) และผลประโยชน์จากผู้บัณฑิต

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกรานต์ สุทธิสมพร)

ผู้รายงานผลโครงการ

..... 20 / ๖๐ / 69

ข้อคิดเห็น..... 30 พฤษภาคม 2568

.....
.....

.....
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรเพ็ญ สุขะวัลลิ)

คณบดีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

...../...../.....